

Приложение № \_\_\_\_ к Приказу Председателя  
Правления Национальной палаты  
предпринимателей Республики Казахстан  
от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_

### Профессиональный стандарт «Акушерство и гинекология»

#### Глоссарий

В настоящем профессиональном стандарте применяются следующие термины и определения:

**Абсцесс** – гнойное воспаление тканей с их расплавлением и образованием гнойной полости.

**Анамнез** – сведения, полученные от больного или лиц, его окружающих, об условиях, предшествующих заболеванию, об истории развития болезни.

**Амниоскопия** – визуальный метод исследования околоплодных вод путем осмотра нижнего полюса плодного пузыря с помощью амниоскопа.

**Амниотомия** – искусственный разрыв плодного пузыря.

**Амниоцентез** – тест, при котором у матери берется небольшое количество околоплодной жидкости. Используется для определения некоторых генетических характеристик, обнаружения инфекции и определения зрелости легких неродившегося ребенка.

**Анемия беременных** – анемия, развивающаяся во время беременности (преимущественно начиная во II или III триместре) вследствие недостаточного удовлетворения повышенной потребности организма матери и плода в веществах, необходимых для кроветворения

**Атония матки** – пониженный мышечный тонус матки после родов, предотвращающий сокращения, необходимые для остановки кровотечения из места прикрепления плаценты.

**Акушерский пессарий** – это устройство, применяемое у беременных женщин с истмико-цервикальной недостаточностью (ИЦН) при диагностике угрозы преждевременных родов.

**Бартолинит** – это воспалительное заболевание большой железы преддверия влагалища (бартолиновой железы).

**Бесплодие (клиническое определение)** – болезнь репродуктивной системы, которая выражается в отсутствии клинической беременности после 12 или более месяцев регулярной половой жизни без предохранения от беременности.

**Биопсия эндометрия матки** – диагностический метод, который заключается во взятии материала внутреннего слоя эндометрия

**Биофизический профиль** – оценка состояния плода, основанная на проверке ритма сердца и УЗИ.

**Вакуумная аспирация полости матки (вакуум-аспирация)** – удаление ее содержимого вместе с функциональным слоем слизистой оболочки (эндометрия).

**Вид трудовой деятельности** – выделенный завершённый этап технологического процесса, объединяющий занятия (профессии/должности) в профессиональный стандарт

**Витрификация** – метод сверхбыстрой криоконсервации, который, предотвращая образование льда в суспензии, переводит ее в стеклоподобное твердое состояние

**Внематочная (эктопическая беременность) беременность** – это беременность, при котором плодное яйцо имплантируется и развивается вне в полости матки

**Внутриматочная инсеминация** – искусственное введение подготовленной спермы в полость матки женщины.

**Внутриутробная задержка развития плода (ЗВУР, ВЗРП)** – патологическое состояние, при котором плод не достигает антропометрической или предполагаемой массы тела к конкретному гестационному возрасту (вес плода менее 10-ой перцентили).

**Внутриутробная смерть (рождение мертвого плода)** – смерть, наступившая до полного изгнания или извлечения из матери продукта оплодотворения не позднее чем через 20 полных недель гестационного срока. Признаком смерти является то, что после такого отделения плод не дышит и не проявляет никаких иных признаков жизни, таких как сердцебиение, пульсация

пуповины или непроизвольное сокращение мышц.

**Врожденное нарушение** – аномалия или заболевание, с которым человек рождается.

**Врожденные аномалии** – все структурные, функциональные и генетические аномалии, диагностированные у абортированного плода, при рождении или в неонатальном периоде.

**Вспомогательные репродуктивные технологии (далее – ВРТ)** – все методы лечения или процедуры, которые включают в себя манипуляции *in vitro* с человеческими ооцитами, спермой и эмбрионами с целью добиться наступления беременности. Эти методы включают в себя, в частности, оплодотворение *in vitro* и перенос эмбрионов, перенос гамет в фаллопиевы трубы, перенос зигот в фаллопиевы трубы, перенос эмбрионов в фаллопиевы трубы, криоконсервацию гамет и эмбрионов, донорство ооцитов и эмбрионов и суррогатное материнство. ВРТ не включают в себя вспомогательную инсеминацию (искусственную инсеминацию) спермой партнера женщины либо спермой донора.

**Вспомогательный хетчинг** – процедура, выполняемая *in vitro*, при которой *zona pellucida* (блестящая оболочка) эмбриона истончается или перфорируется химически, механически или с помощью лазера для того, чтобы облегчить вылупление бластоцисты.

**Высота матки** – расстояние от верхушки матки до лобковой кости. используется для оценки роста плода в матке.

**Гематома** – ограниченное скопление крови при закрытых и открытых повреждениях органов и тканей с разрывом (ранением) сосудов. при этом образуется полость, содержащая жидкую или свернувшуюся кровь.

**Гестационный возраст** – возраст эмбриона или плода, вычисленный по числу полных недель после оплодотворения с добавлением двух недель (14 дней). Примечание: Для переноса замороженных/размороженных эмбрионов дата оплодотворения вычисляется путем вычитания возраста эмбриона при замораживании из дня переноса в цикле РЭ.

**Гипогликемия** – состояние, при котором концентрация сахара (глюкозы) в крови ниже нормы.

**Гистеросальпингография (далее – ГСГ)** – метод рентгенодиагностики состояния фаллопиевых труб и внутренней полости матки, их проходимости и строения при помощи введения контрастного вещества в полость матки и труб

**Гистероскопия** – диагностическая процедура: обследование полости матки с помощью оптической системы, введенной через влагалище и цервикальный канал.

**Диагностика** – комплекс медицинских услуг, направленных на установление факта наличия или отсутствия заболевания.

**Динамическое наблюдение** – систематическое наблюдение за состоянием здоровья населения, а также оказания необходимой помощи по результатам данного наблюдения.

**Дистоция плечиков** - осложнение родов, при котором возникают затруднения с рождением плечевого пояса, а легкие низводящие тракции не эффективны. При этом переднее плечико упирается в лонное сочленение или заднее плечико - в мыс крестца (соединение пятого поясничного позвонка и основания крестцовой кости).

**Должность** – определенная формальная позиция в институциональной иерархии организации, характеризующаяся нормативно закрепленной совокупностью определенных работ, задач, полномочий, степени ответственности, прав и обязанностей, требований к квалификации.

**Дородовый разрыв плодных оболочек (далее – ДРПО)** – спонтанный разрыв амниотических оболочек до начала регулярных сокращений матки в сроке 37 недель и более.

**Допплерометрия**, в том числе цветное доплеровское картирование – это исследование кровотока в сосудах плода, сосудах пуповины и матки.

**Замершая беременность** – клинический аборт, при котором эмбрион/эмбрионы или плод/плоды нежизнеспособны/нежизнеспособны и не произошло его/их спонтанного изгнания из матки.

**Занятие** – набор работ, осуществляемых на рабочем месте, приносящих заработок или доход, характеризующихся высокой степенью совпадения выполняемых основных задач и

обязанностей

**Здоровье** – состояние полного физического, духовного (психического) и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических дефектов.

**Зигота** – диплоидная клетка, образующаяся в результате оплодотворения ооцита сперматозоидом, которая затем делится, образуя эмбрион.

**Знания** - структурированные сведения предметной области, позволяющие человеку решать конкретные профессиональные задачи.

**Индукция овуляции (далее – ИО)** - фармакологическое лечение женщин с ановуляцией или олигоовуляцией с целью индуцирования нормальных овуляторных циклов.

**Инъекция сперматозоида в цитоплазму (далее – ИКСИ)** - процедура, при которой единственный сперматозоид инъецируют в цитоплазму ооцита.

**Искусственный аборт** - прерывание клинической беременности путем преднамеренного вмешательства, предпринятого до 20 полных недель гестационного срока (18 недель после оплодотворения) или, при неизвестном гестационном сроке, при весе эмбриона/плода менее 400 граммов.

**Истмико-цервикаальная недостаточность** – патологическое состояние перешейка и шейки матки во время беременности, при котором они не способны противостоять внутриматочному давлению и удерживать увеличивающийся плод в полости матки до своевременных родов.

**Кардиотокография (далее – КТГ)** – это метод функциональной оценки состояния плода во время беременности и в родах на основании регистрации частоты его сердцебиений и их изменений в зависимости от сокращений матки, действия внешних раздражителей или активности самого плода.

**Карта профессиональных квалификаций** – систематизированное отображение занятий (профессий/должностей) по уровням квалификации в отрасли (виде трудовой деятельности) с установленными между ними взаимосвязями, карта профессиональной квалификации является приложением к отраслевой рамке квалификаций

**Катетер** – трубка для аспирации (отсасывания) или инъекции жидкости.

**Качество медицинской помощи** – уровень соответствия оказываемой медицинской помощи стандартам, утвержденным уполномоченным органом и установленным на основе современного уровня развития медицинской науки и технологии.

**Квалификация** – признание ценности освоенных знаний, умений и компетенций для рынка труда, и дальнейшего образования, и обучения, дающее право на осуществление трудовой деятельности

**Кесарево сечение** – родоразрешающая операция, при которой плод и послед извлекаются через произведенный разрез на матке

**Киста яичника** – жидкостное, в основном качественное, образование в яичнике.

**Клинический диагноз** – медицинское заключение врача о патологическом состоянии здоровья обследуемого человека, об имеющемся заболевании или травме.

**Клинический протокол** – документ, определяющий виды, объем и индикаторы качества медицинской помощи при конкретных заболеваниях, синдроме или клинической ситуации, разрабатываемый с целью оптимизации медицинской помощи и поддержки принятия решений врачом, другим медицинским работником и пациентом в отношении медицинских вмешательств в определенных клинических случаях.

**Компетенция** – способность человека, непосредственно проявляемая в профессиональной деятельности и позволяющая применять знания и умения для выполнения трудовых функций

**Кольпоскопия** – диагностическая процедура: исследование шейки матки с помощью микроскопа для обнаружения патологических образований.

**Контролируемая стимуляция яичников (далее – КСЯ) для ВРТ** – фармакологическая процедура, в ходе которой проводится стимуляция яичников, направленная на индукцию роста большого числа фолликулов с тем, чтобы при их аспирации получить большое число ооцитов.

**Криоконсервация** – замораживание или витрификация и хранение гамет, зигот,

эмбрионов или ткани гонад.

**Лапароскопия** – диагностическая процедура: обследование органов таза с помощью оптической системы, введенной через тонкий прокол передней брюшной стенки.

**Лапаротомия** – хирургическое вмешательство, представляющее собой разрезание тела в области живота (разрез брюшной стенки для получения полного или частичного доступа к органам брюшной полости).

**Лохии** – выделения крови, слизи и тканей из матки в первые несколько недель после родов.

**Матка** – внутренний орган женской половой системы размерами 4х6х5 см, расположенный в полости малого таза, стенки которого состоят из гладких мышц. Полость матки выстлана слизистой оболочкой.

**Маточные трубы (фаллопиевы трубы)** – трубчатые образования, соединяющие матку с яичниками. В трубе происходит оплодотворение зрелой яйцеклетки. Устарелое название - фаллопиевы трубы.

**Медицинский работник** – физическое лицо, имеющее профессиональное медицинское образование и осуществляющее медицинскую деятельность

**Медицинская помощь** – комплекс медицинских услуг, включающих лекарственную помощь, направленных на сохранение и восстановление здоровья населения.

**Медицинская деятельность** – профессиональная деятельность физических лиц, получивших высшее или среднее профессиональное медицинское образование, а также юридических лиц, направленная на охрану здоровья граждан.

**Медицинская организация** – организация здравоохранения, основной деятельностью которой является оказание медицинской помощи.

**Медицинские услуги** – действия субъектов здравоохранения, имеющие профилактическую, диагностическую, лечебную или реабилитационную направленность по отношению к конкретному человеку.

**Медицинская экспертиза в области здравоохранения (экспертиза в области здравоохранения)** – совокупность организационных, аналитических и практических мероприятий, направленных на установление уровня и качества средств, методов, технологий, услуг в различных сферах деятельности здравоохранения.

**Медицинский аборт** – прерывание беременности и изгнание продуктов зачатия из матки до сроков жизнеспособности плода с использованием медикаментозных или хирургических методов и письменного информированного согласия женщины (или законного представителя).

**Международная классификация болезней 10** – система группировки болезней и патологических состояний, отражающая современный этап развития медицинской науки, является основным нормативным документом 10-го пересмотра при изучении здоровья населения в странах – членах Всемирной организации здравоохранения.

**Менопауза** – естественные возрастные изменения в организме женщины, приводящие к прекращению менструаций.

**Менструация** – периодические кровянистые выделения из матки в течение детородного периода, связанные с овуляцией.

**МЕСА: Микрохирургическая аспирация** сперматозоидов из придатка яичка.

**Микроманипуляция** – технология, которая позволяет выполнять микроманипуляционные процедуры на сперматозоиде, ооците, зиготе или эмбрионе.

**Микрохирургическая экстракция сперматозоидов из яичка.**

**Миома матки (лейомиома)** – моноклональная доброкачественная опухоль из гладкомышечных волокон матки

**Многоплодная беременность** – беременность, приводящая к рождению более чем одного ребенка.

**Наставник** – медицинский работник со стажем не менее пяти лет, назначаемый руководителем медицинской организации или организации медицинского образования для оказания практической помощи в профессиональной адаптации обучающихся по программ

медицинского образования и молодых специалистов, осуществляющий деятельность на основе триединства образования, науки и практики.

**Навык** – способность выполнять конкретные задачи и обязанности в рамках конкретного занятия, имеющая два признака:

- уровень навыков – определяет сложность и объем выполняемых задач и обязанностей.
- специализация навыков – определяет характер и круг выполняемых задач и обязанностей, принимая во внимание область используемых знаний, используемые инструменты и оборудование, обрабатываемые или используемые материалы и виды производимых товаров и оказываемых услуг.

**Национальная система квалификаций** – целостный комплекс правовых и институциональных регуляторов спроса и предложения квалификаций, обеспечивающих взаимосвязь отраслей экономики, рынка труда и системы профессионального образования и обучения.

**Национальный классификатор занятий** – систематизированный перечень занятий (профессий/должностей), который отражает наименования занятий (профессий/должностей), применяемых на территории Республики Казахстан, и классифицирует их по уровню и специализации навыков в соответствии с видом выполняемых работ.

**Невынашивание беременности** – самопроизвольное прерывание беременности, которое заканчивается рождением незрелого и нежизнеспособного плода при сроке до 22-недели беременности, либо рождением плода массой менее 500 грамм, а также самопроизвольное прерывание 3 – х и/или более беременностей до 22 недели (привычное невынашивание).

**Неонатальная смерть** – смерть живорожденного ребенка в первые 28 дней после рождения.

**Неонатальный период** – период, начинающийся в момент рождения и заканчивающийся через 28 полных дней после рождения.

**Неотложная медицинская помощь** – медицинская помощь при внезапных острых заболеваниях, травмах, резком ухудшении состояния здоровья, обострении хронических заболеваний.

**Нормативно-правовой акт** – письменный официальный документ установленной формы, принятый на референдуме либо уполномоченным органом или должностным лицом государства, устанавливающий правовые нормы, изменяющий, прекращающий или приостанавливающий их действие, а также документ в электронно-цифровой форме, идентичный письменному официальному документу и удостоверяемый посредством электронной цифровой подписи.

**Отраслевая рамка квалификаций** – составная часть (подсистема) национальной системы квалификаций, представляющая собой рамочную структуру дифференцированных уровней квалификации, признаваемых в отрасли.

**Область профессиональной деятельности** – совокупность видов трудовой деятельности отрасли, имеющая общую интеграционную основу (аналогичные или близкие назначение, объекты, технологии, в том числе средства труда) и предполагающая схожий набор трудовых функций и компетенций для их выполнения.

**Оплодотворение:** проникновение сперматозоида в яйцеклетку и объединение их генетического материала, в результате чего образуется зигота.

**Оплодотворение in vitro (IVF/ЭКО)** – процедура ВРТ, включающая экстракорпоральное оплодотворение.

**Опыт** – сознательная деятельность, знания и навыки, которые могут быть приобретены и эффективно использованы в течение определенного промежутка времени.

**Отраслевая рамка квалификаций (далее – ОРК)** – составная часть (подсистема) национальной системы квалификаций, представляющая собой рамочную структуру дифференцированных уровней квалификации, признаваемых в отрасли.

**Отрасль** – совокупность предприятий и организаций, для которых характерна общность выпускаемой продукции, технологии производства, основных фондов и профессиональных

навыков работающих.

**Партограмма** – графическое изображение течения родов, которое основывается на скорости раскрытия шейки матки и продвижение подлежащей части плода по родовому каналу.

**Пациент** – физическое лицо, являющееся(являвшееся) потребителем медицинских услуг.

**Перенос зиготы в фаллопиеву трубу (далее – ЗИФТ)** – процедура, при которой зиготу/ зиготы переносят в фаллопиеву трубу.

**Первичная медико-санитарная помощь** – место первого доступа к медицинской помощи, ориентированной на нужды населения, включающей профилактику, диагностику, лечение заболеваний и состояний, оказываемых на уровне человека, семьи и общества, в том числе: диагностику, лечение и управление наиболее распространенными заболеваниями. профилактические осмотры целевых групп населения (детей, взрослых). раннее выявление и мониторинг поведенческих факторов риска заболеваний и обучение навыкам снижения выявленных факторов риска. иммунизацию. формирование и пропаганду здорового образа жизни. мероприятия по охране репродуктивного здоровья. наблюдение за беременными и за родильницами в послеродовом периоде. санитарно-противоэпидемические и санитарно-профилактические мероприятия в очагах инфекционных заболеваний.

**Перенос эмбриона (далее – ПЭ)** – процедура, при которой один или более эмбрионов помещают в полость матки или фаллопиевы трубы.

**Перенос гамет в фаллопиевы трубы (далее – GIFT)** – процедура ВРТ, при которой обе гаметы (ооциты и сперматозоиды) переносят в фаллопиевы трубы.

**Перинатальная смертность** – смерть плодов или новорожденных на позднем сроке беременности (при 20 полных неделях гестационного срока и позднее), в родах и до 7 полных дней после родов.

**Плод** – продукт оплодотворения от момента завершения эмбрионального развития через полные восемь недель после оплодотворения до аборта или родов.

**Плодное яйцо** – жидкостная структура, сопутствующая раннему сроку беременности, которая может находиться внутри полости матки или вне ее (при эктопической беременности).

**Повышенный уровень квалификации** – уровень квалификации, присваиваемый квалифицированным рабочим кадрам, владеющим сложными (смежными) профессиями и практическими навыками выполнения работ во всех отраслях экономики, связанными с высокими технологиями и профессиональной деятельностью (на базе основного среднего и (или) общего среднего образования в училищах, колледжах и высших колледжах).

**Пользователь профессиональных стандартов** – государственные органы, юридические лица, физические лица.

**Послеродовое кровотечение** – кровопотеря, составляющая 500 мл и более при родах через естественные родовые пути, 1000 мл и более при операции кесарево сечение

**Преждевременные роды** – роды живым или мертвым ребенком, происходящие не ранее 20, но не позднее 37 полных недель гестационного срока

**Преимплантационная генетическая диагностика (далее – ПГД)** – анализ полярных тел, бластомеров или трофэктодермы, взятых из ооцитов, зигот или эмбрионов, для выявления специфических генетических, структурных и/или хромосомных изменений.

**Преимплантационный генетический скрининг (далее – ПГС)** – анализ полярных тел, бластомеров или трофэктодермы, взятых из ооцитов, зигот или эмбрионов, для выявления анеуплоидии, мутации и/или изменений последовательности ДНК.

**Привычный спонтанный аборт/выкидыш** – спонтанная потеря 2 или более клинических беременностей.

**Придатки матки** – придатки матки состоят из маточных труб, яичники, связочный аппарат матки.

**Профессиональная задача (задача)** – элемент трудовой функции, позволяющий декомпозировать функцию для выполнения единичных действий.

**Профессиональный стандарт в области здравоохранения** – стандарт, определяющий требования к уровню квалификации, содержанию, качеству и условиям труда специалистов в области здравоохранения.

**Профильный специалист** – медицинский работник с высшим медицинским образованием, имеющий сертификат по определенной специальности

**Пациент** – физическое лицо, являющееся (являвшееся) потребителем медицинских услуг.

**Профилактика** – комплекс мероприятий, направленных на предупреждение возникновения заболеваний и травм, устранение факторов риска их развития.

**Реабилитация** – комплекс медицинских, педагогических, психологических и иных видов мероприятий, направленных на максимально возможное восстановление или компенсацию нарушенных, или полностью утраченных, в результате болезни или травмы, нормальных психических и физиологических функций (потребностей) человеческого организма, его трудоспособности.

**Редукция числа эмбрионов/плодов** – процедура, направленная на уменьшение числа жизнеспособных эмбрионов или плодов при многоплодной беременности.

**Разработчик** – объединение работодателей и (или) организация, осуществляющая разработку профессиональных стандартов.

**Резидентура** – уровень послевузовского медицинского образования, целью которого является приобретение или изменение профессиональной квалификации врача по соответствующей специальности для допуска к самостоятельной клинической практике.

**Репродукция с медицинской помощью (РМП)** – репродукция, осуществленная с помощью индукции овуляции, контролируемой стимуляции яичников, триггера овуляции, процедур ВРТ, а также внутриматочной, интрацервикальной и интравагинальной инсеминации спермой мужа/партнера или донора.

**Репродуктивная хирургия** – оперативные вмешательства, осуществляемые с целью диагностики, сохранения, коррекции и/или улучшения репродуктивной функции.

**Роды:** изгнание или извлечение одного или нескольких плодов из матери после полных 20 недель гестационного срока.

**Сальпингоофорит (сальпингит, оофорит)** – инфекционно-воспалительный процесс неспецифической или специфической этиологии с локализацией в маточных трубах и яичниках.

**Синдром гиперстимуляции яичников (далее – СГЯ):** чрезмерная системная реакция на стимуляцию яичников, характеризующаяся широким спектром клинических и лабораторных проявлений. Эту реакцию классифицируют как слабовыраженную, умеренную или сильную в зависимости от степени вздутия живота, увеличения.

**Суррогатная мать** - женщина, вынашивающая беременность по договоренности, что она передаст рожденного ребенка predeterminedенному родителю (родителям). Гаметы могут быть получены от predeterminedенного родителя (родителей) и/или третьей стороны (или сторон).

**Тазовое предлежание** – вариант расположения плода в матке, при котором его тазовый конец предлежит ко входу в малый таз женщины.

**Трудовая функция (функция)** – типичная работа (круг работ) в рамках этапа технологического процесса, состоящая из одной или нескольких профессиональных задач.

**Ультразвуковое исследование (далее – УЗИ)** - неинвазивное исследование организма человека или животного с помощью ультразвуковых волн.

**Умения** – компоненты действия (действий) человека, основанные на знании и правильном его использовании для решения конкретных профессиональных задач.

**Уполномоченный орган в области здравоохранения (далее – уполномоченный орган)** – центральный исполнительный орган, осуществляющий руководство и межотраслевую координацию в области охраны здоровья граждан Республики Казахстан, медицинской и фармацевтической науки, медицинского и фармацевтического образования, санитарно-эпидемиологического благополучия населения, обращения лекарственных средств и медицинских изделий, качества оказания медицинских услуг (помощи)

**Уровень квалификации** – обобщенные требования к знаниям, умениям и широким компетенциям работников, дифференцируемые по параметрам сложности, нестандартности трудовых действий, ответственности и самостоятельности.

**Физиологическая беременность** – течение беременности без осложнений соответственно сроку гестации. Беременность высокого риска - беременность, которая с большой вероятностью потребует в дальнейшем или потребовала уже вмешательства специалистов.

**Функциональные методы исследования** – вспомогательные средства диагностики, с помощью которых выявляют ранние, скрытые признаки заболевания и стадии его развития, определяют показания к патогенетической терапии, контролируют эффективность лечения и прогнозируют его исход.

**Хетчинг** – процесс, при котором эмбрион на стадии бластоцисты выделяется из блестящей оболочки.

**Частота имплантации** – отношение числа обнаруженных плодных яиц к числу перенесенных эмбрионов.

**Частота родов после лечения методами ВРТ в расчете на пациентку** – количество родов как минимум одним живым ребенком на одну пациентку после нескольких лечебных циклов процедур ВРТ.

**Цикл переноса замороженного/размороженного эмбриона (далее – РЭ)** – процедура ВРТ, при которой производится мониторинг цикла с целью переноса замороженного/размороженного эмбриона или замороженных/размороженных эмбрионов. Примечание: Цикл РЭ считается начатым с момента назначения специфических препаратов или с начала мониторинга лечебного цикла.

**Цикл переноса эмбрионов** – цикл ВРТ, в котором один или более эмбрионов переносят в полость матки или фаллопиевы трубы.

**Цикл с замороженными/размороженными ооцитами** – процедура ВРТ, при которой производится мониторинг цикла с целью оплодотворения размороженных ооцитов и выполнения переноса эмбрионов.

**Экстракорпоральное оплодотворение (ЭКО)** - процедура ВРТ, которая заключается в извлечении яйцеклеток из яичников женщины и оплодотворении их в лаборатории. Возникающие в результате этих действий эмбрионы переносят в матку через шейку матки.

**Эмбрион** – продукт деления зиготы до окончания эмбриональной стадии развития, восемь недель после оплодотворения (Настоящее определение не включает в себя ни партеноты – образующиеся посредством партеногенеза, ни продукты переноса ядра соматических.

**Эндометрий** – внутренняя слизистая оболочка тела матки (мукозный слой), выстилающая полость матки и обильно снабжённая кровеносными сосудами.

### 1. Паспорт Профессионального стандарта

Название профессионального стандарта:	Акушерство и гинекология
Номер профессионального стандарта	
Названия секции, раздела, группы, класса и подкласса согласно ОКЭД:	Секция Q. Здравоохранение и социальные услуги 86 Деятельность в области здравоохранения 86.1 Деятельность больничных организаций 86.10.1 Деятельность больниц широкого профиля и специализированных больниц 86.10.2 Деятельность родильных домов 86.2 Врачебная и стоматологическая практика 86.22 Специальная врачебная практика 86.22.0 Специальная врачебная практика
Краткое описание	Диагностика, лечение, профилактика и реабилитация пациентов,

Профессионального стандарта:	экспертиза объема и качества медицинских услуг в рамках специальности «Акушерство и гинекология». Организация и оказание квалифицированной, специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг женщинам и супружеским парам с бесплодием в Республике Казахстан. С ростом уровня квалификации специалистов, каждый последующий уровень подразумевает выполнение функций предыдущего уровня и расширение их в соответствии с новыми компетенциями.	
<b>2. Карточка профессий</b>		
Перечень карточек профессий	Врач-резидент акушер-гинеколог	7.1 – подуровень по ОРК
	Врач акушер-гинеколог	7.2 – подуровень по ОРК
	Врач акушер-гинеколог	7.3 – подуровень по ОРК
	Врач акушер-гинеколог	7.4 – подуровень по ОРК
	Врач-стажер гинеколог, детский	7.1 – подуровень по ОРК
	Врач гинеколог, детский	7.2 – подуровень по ОРК
	Врач гинеколог, детский	7.3 – подуровень по ОРК
	Врач гинеколог, детский	7.4 – подуровень по ОРК
	Врач-стажер репродуктолог	7.1 – подуровень по ОРК
	Врач-репродуктолог	7.2 – подуровень по ОРК
	Врач-репродуктолог	7.3 – подуровень по ОРК
	Врач-репродуктолог	7.4 – подуровень по ОРК

<b>КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ: Врач - резидент акушер-гинеколог</b>			
Код:	2215-9-001 Врач резидент (по специальности)		
Код группы:	2215-9 Другие врачи, н.в.д.г.		
Профессия:	Врач резидент акушер-гинеколог		
Другие возможные наименования профессии:	Врач-стажер репродуктолог		
Квалификационный уровень по ОРК:	7.1		
Основная цель деятельности	Организация и оказание квалифицированной помощи женщинам вне беременности, в период беременности, родов, послеродовом периоде и девочкам детского и подросткового возраста под надзором наставника		
Трудовые функции:	Обязательные трудовые функции:	Трудовая функция №1	Диагностика, лечение, профилактика и реабилитация у женщин вне беременности, в период беременности, родов, послеродовом периоде и девочкам детского и подросткового возраста в условиях многопрофильной подготовки по оказанию квалифицированной помощи
	Дополнительные трудовые функции:	Трудовая функция №1	Проведение консультативно-диагностической, лечебно-профилактической и реабилитационной помощи женщинам с бесплодием различного генеза под надзором наставника ( <i>обязательная для врача-стажера репродуктолога</i> )
<b>Трудовая функция №1:</b> Диагностика, лечение,	<b>Задача №1:</b>	<b>Умения и навыки:</b>	
	Обследование и лечение женщин вне	1. Умение (под надзором наставника) разрабатывать план обследования женщин в период беременности, родов, послеродовом периоде, девочек детского и	

<p>профилактика и реабилитация у женщин вне беременности, в период беременности, родов, послеродовом периоде и девочкам детского и подросткового возраста в условиях многопрофильной подготовки по оказанию квалифицированной помощи</p>	<p>беременности, в период беременности, родов, послеродовом периоде и девочкам детского и подросткового возраста</p>	<p>подросткового возраста, гинекологических больных.</p> <p>2. Умение (под надзором наставника) проводить диагностику и дифференциальную диагностику наиболее распространенных осложнений в периоде беременности, родов, послеродовом периоде, включая назначение и интерпретацию результатов диагностических исследований, формулирование диагноза согласно МКБ-10, при выявлении осложнений.</p> <p>3. Умение (под надзором наставника) проводить диагностику и дифференциальную диагностику наиболее распространенных гинекологических заболеваний в различные возрастные периоды жизни женщины, включая назначение и интерпретацию результатов диагностических исследований, формулирование диагноза согласно МКБ-10 при выявлении болезни.</p> <p>4. Умение (под надзором наставника) проводить диагностику беременности.</p> <p>5. Умение (под надзором наставника) выявлять противопоказания к беременности и родам.</p> <p>6. Умение (под надзором наставника) определять показания к плановой и экстренной госпитализации женщин вне беременности, в период беременности, родов, послеродовом периоде и девочек детского и подросткового возраста</p> <p>7. Умение (под надзором наставника) проводить оформление документации для плановой и экстренной госпитализации женщин вне беременности, в период беременности, родов, послеродовом периоде и девочек детского и подросткового возраста</p> <p>8. Умение (под надзором наставника) выявлять основных симптомы заболеваний у женщин вне беременности, в период беременности, родов, послеродовом периоде и девочкам детского и подросткового возраста</p> <p>9. Умение (под надзором наставника) оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством Республики Казахстан, в области акушерско-гинекологической деятельности.</p> <p>10. Умение (под надзором наставника) проводить осмотр пациентов в период беременности, в послеродовом периоде.</p> <p>11. Умение (под надзором наставника) выслушивать сердцебиение плода с помощью стетоскопа, ручного доплеровского устройства.</p> <p>12. Умение (под надзором наставника) проводить бимануальное влагалищное исследование.</p> <p>13. Умение (под надзором наставника) проводить осмотр и пальпацию молочных желез.</p> <p>14. Умение (под надзором наставника) измерять окружность живота, высоты дна матки.</p> <p>15. Умение (под надзором наставника) проводить и оценить кардиотокографию плода (КТГ).</p> <p>16. Умение (под надзором наставника) определять срок</p>
--	--	--

		<p>беременности.</p> <p>17. Умение (под надзором наставника) осматривать шейку матки в зеркалах.</p> <p>18. Умение (под надзором наставника) оценивать степень зрелости шейки матки по шкале Bischof.</p> <p>19. Умение (под надзором наставника) оценивать состояние пациентки.</p> <p>20. Умение (под надзором наставника) оценивать степень развития молочных желез и полового оволосения по Таннеру.</p> <p>21. Умение (под надзором наставника) проводить определение положения, вида, позиции и предлежащей части плода.</p> <p>22. Умение (под надзором наставника) брать влагалищный мазок, соскобы вульвы и соскобы с шейки матки.</p> <p>23. Умение (под надзором наставника) интерпретировать и анализировать результаты инструментальных исследований:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- амниоскопия;</li> <li>- гистеросальпингография;</li> <li>- гистероскопия;</li> <li>- кольпоскопия/вагиноскопия/вульвоскопия;</li> <li>- компьютерная томография органов малого таза, в том числе с контрастированием;</li> <li>- контрастная эхогистеросальпингоскопия;</li> <li>- КТГ плода;</li> <li>- магнитно-резонансная томография органов малого таза, в том числе с внутривенным контрастированием;</li> <li>- маммография;</li> <li>- УЗИ органов малого таза;</li> <li>- УЗИ органов брюшной полости;</li> <li>- УЗИ почек и мочевыводящих путей;</li> <li>- УЗИ плода и плаценты;</li> <li>- УЗИ-цервикометрия;</li> <li>- Допплерография маточно-плацентарного кровотока</li> </ul> <p>24. Умение (под надзором наставника) определять показания для направления у женщин вне беременности, в период беременности, родов, послеродовом периоде и девочкам детского и подросткового возраста на консультацию к профильным специалистам</p> <p>25. Умение (под надзором наставника) определять медицинские показания для оказания скорой медицинской помощи у женщин вне беременности, в период беременности, родов, послеродовом периоде и девочкам детского и подросткового возраста.</p> <p>26. Умение (под надзором наставника) определять медицинские показания и направлять женщин вне беременности, в период беременности, родов, послеродовом периоде и девочек детского и подросткового возраста для оказания специализированной, высокотехнологической</p>
--	--	--

		<p>медицинской помощи, в условиях стационара</p> <p>27. Умение (под надзором наставника) ввести и извлекать акушерский пессарий (под надзором наставника)</p> <p>28. Умение (под надзором наставника) проводить биопсию шейки матки/вульвы/влагалища (под надзором наставника).</p> <p>29. Умение (под надзором наставника) проводить биопсию эндометрия (цуг, пайпель) (под надзором наставника).</p> <p>30. Умение (под надзором наставника) проводить вакуум-аспирацию эндометрия (под надзором наставника).</p> <p>31. Умение (под надзором наставника) проводить гистероскопию (под надзором наставника).</p> <p>32. Умение (под надзором наставника) проводить зондирование матки (под надзором наставника).</p> <p>33. Умение (под надзором наставника) проводить кольпоскопию / вагиноскопию / вульвоскопию (под надзором наставника).</p> <p>34. Умение (под надзором наставника) вести пациентов в период в период беременности, родов, послеродовом периоде и девочкам детского и подросткового возраста согласно протоколов диагностики и лечения и стандарта оказания акушерско-гинекологической помощи (под надзором наставника).</p> <p>35. Умение (под надзором наставника) определять показания и противопоказания к назначению лекарственных средств женщин вне беременности, в период беременности, родов, послеродовом периоде и девочкам детского и подросткового возраста.</p> <p>36. Умение (под надзором наставника) разрабатывать план лечения (под надзором наставника).</p> <p>37. Умение (под надзором наставника) назначать, оценивать эффективность и безопасность лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозной терапии пациентам у женщин вне беременности, в период беременности, родов, послеродовом периоде и девочкам детского и подросткового возраста.</p> <p>38. Умение (под надзором наставника) назначать лечебное питание пациентам в период беременности, родов, послеродовом периоде и девочкам детского и подросткового возраста</p> <p>39. Умение (под надзором наставника) своевременно направлять к соответствующим профильным специалистам пациентов с опасными для жизни, в том числе, инфекционными заболеваниями.</p> <p>40. Умение (под надзором наставника) разрабатывать план предоперационного и послеоперационного ведения пациентов в период беременности, родов, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями (под надзором наставника).</p>
--	--	---

		<p>41. Умение (под надзором наставника) оказывать медицинской помощи пациентам в неотложной форме в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи - при состояниях и заболеваниях, требующих проведения мероприятий по реанимации и интенсивной терапии, пациентам в период беременности, родов и в послеродовой период. -при острых гинекологических заболеваниях, требующих хирургического лечения (под надзором наставника).</p> <p>42. Умение (под надзором наставника) назначать и выполнять лечебные манипуляции и оперативные вмешательства пациентам в период беременности, родов, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи (под надзором наставника):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- амниотомия;</li> <li>- бимануальная компрессия матки;</li> <li>- вакуум-экстракция плода;</li> <li>- ведение физиологических родов;</li> <li>- вскрытие и эвакуация гематомы женских половых органов;</li> <li>- дренирование абсцесса женских половых органов;</li> <li>- зашивание разрыва влагалища, промежности и шейки матки 1-2 степени;</li> <li>- зондирование матки;</li> <li>- кесарево сечение;</li> <li>- консервативная миомэктомия;</li> <li>- наложение швов на шейку матки и снятие швов с шейки матки;</li> <li>- остановка внутрибрюшного кровотечения;</li> <li>- приемы оказания помощи при дистоции плечиков: прием Мак-Робертса, надлобковое надавливание, приём;</li> <li>- эпизиотомия/перинеотомия;</li> <li>- расширение цервикального канала;</li> <li>- раздельное выскабливание полости матки и цервикального канала;</li> <li>- ручное обследование матки послеродовое;</li> <li>- ручное отделение плаценты и выделение последа;</li> <li>- стерилизация маточных труб лапаротомическая;</li> <li>- ассистенция при тотальной гистерэктомии (экстирпации матки) или субтотальной гистерэктомии (ампутации матки) с или без придатков лапаротомическая;</li> <li>- удаление кисты яичника и параовариальной кисты.</li> </ul> <p>43. Умение (под надзором наставника) проводить лечебные манипуляции и оперативные вмешательства пациентам с гинекологическими заболеваниями (под надзором наставника):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- введение, извлечение влагалищного поддерживающего</li> </ul>
--	--	---

	<p>кольца (пессария);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- введение и удаление внутриматочной спирали;</li> <li>- вправление матки при выпадении матки;</li> <li>- вскрытие и эвакуация гематомы женских половых органов;</li> <li>- гистерорезектоскопия;</li> <li>- дренирование абсцесса женских половых органов;</li> <li>- зашивание разрыва влагалища, промежности и шейки матки;</li> <li>- зондирование матки;</li> <li>- искусственное прерывание беременности (аборт), в том числе медикаментозный аборт;</li> <li>- иссечение очагов эндометриоза;</li> <li>- миомэктомия лапаротомическая или с использованием видеоэндоскопических технологий;</li> <li>- остановка внутрибрюшного кровотечения;</li> <li>- ассистенция на операции при опущении стенок матки и влагалища;</li> <li>- пункция заднего свода влагалища;</li> <li>- разделение внутриматочных сращений;</li> <li>- рассечение и иссечение спаек женских половых органов;</li> <li>- рассечение девственной плевы;</li> <li>- рассечение синехий малых половых губ;</li> <li>- расширение цервикального канала;</li> <li>- РДВ полости матки и цервикального канала;</li> <li>- резекция яичника или оофорэктомия, или сальпинго-оофорэктомия лапаротомическая или с использованием видеоэндоскопических технологий;</li> <li>- сальпингэктомия или сальпингостомия лапаротомическая или с использованием видеоэндоскопических энергий (в том числе при внематочной беременности);</li> <li>- стерилизация маточных труб лапаротомическая или с использованием видеоэндоскопических технологий;</li> <li>- ассистенция при тотальной гистерэктомии (экстирпация матки) или субтотальной гистерэктомии (ампутация матки) с или без придатков лапаротомическая или с использованием видеоэндоскопических технологий;</li> <li>- удаление инородного тела из влагалища;</li> <li>- удаление кисты яичника и параовариальной кисты лапаротомическое или с использованием видеоэндоскопических технологий;</li> <li>- удаление плодного яйца из маточной трубы лапаротомическое или с использованием видеоэндоскопических технологий;</li> <li>- удаление полипа женских половых органов;</li> <li>- ушивание повреждения стенки матки;</li> <li>- ушивание повреждения мочевого пузыря;</li> <li>- ушивание разрыва яичника.</li> </ul> <p>44. Умение (под надзором наставника) оказывать</p>
--	---

	<p>медицинскую помощь в экстренном порядке пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)).</p> <p>45. Умение (под надзором наставника) оперативно оказывать неотложную помощь при угрожающем жизни состоянии.</p> <p>46. Умение (под надзором наставника) пользоваться методами осмотра и обследования детей с гинекологическими заболеваниями с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующими стандартами оказания помощи (под надзором наставника):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение антропометрии, включая расчет индекса массы тела (далее - ИМТ) и стандартных отклонений;</li> <li>- осмотр кожи и слизистых оболочек;</li> <li>- определение стадии полового развития по шкале Таннера;</li> <li>- определение вирилизации наружных гениталий по шкале Прадера;</li> <li>- выявить аномалий женских половых органов;</li> <li>- провести специальный гинекологический осмотр девочки в присутствии матери через прямую кишки;</li> <li>- удалить инородное тело из влагалища;</li> <li>- взять мазок на степень чистоты;</li> <li>- провести анонимное консультирование несовершеннолетней пациентки и оказание услуг по вопросам контрацепции, экстренной контрацепции, охраны репродуктивного здоровья, ЗППП;</li> <li>- провести анонимное консультирование несовершеннолетней пациентки по вопросам медикаментозного и хирургического аборта, их преимуществ и осложнений;</li> <li>- обучить мать и девочку основам личной интимной гигиены.</li> </ul> <p>47. Умение (под надзором наставника) осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей (их законных представителей) и интерпретировать и анализировать информацию, полученную от детей (их законных представителей).</p> <p><b>Знания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знание требований НПА, стандартов, клинических протоколов и клинических руководств.</li> <li>2. Знание доказательной медицины в клинической практике врача акушер-гинеколога.</li> <li>3. Знание нормальной, топографической и патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии, биохимии детского и взрослого возраста.</li> <li>4. Знание основных клинико-лабораторных симптомов и синдромов у женщин в различные возрастные периоды жизни.</li> </ol>
--	--

		<p>5. Знание этиологии, патогенеза, классификации, клинических проявлений, диагностики наиболее распространенных заболеваний в различные возрастные периоды жизни женщины.</p> <p>6. Знание стандартной схемы опроса и физикального осмотра в различные возрастные периоды жизни женщины.</p> <p>7. Знание методов обследования в различные возрастные периоды жизни женщины для постановки диагноза.</p> <p>8. Знание лабораторных данных биологических жидкостей организма в норме и при наиболее распространенных патологиях у женщин в различные возрастные периоды жизни.</p> <p>9. Знание возрастных особенностей организма человека и его функциональных систем.</p> <p>10. Знание показаний к плановой и экстренной госпитализации.</p> <p>11. Знание инструментальных, лабораторных и функциональных методов обследования, используемых у женщин вне беременности, в период беременности, родов, послеродовом периоде и девочкам детского и подросткового возраста.</p> <p>11. Знание показаний для направления пациентов в период беременности, после родов и гинекологическими заболеваниями на лабораторные и инструментальные.</p> <p>12. Знание интерпретации результатов осмотров, лабораторных и инструментальных исследований пациентов в период беременности, в послеродовом периоде, и гинекологическими заболеваниями.</p> <p>13. Знание показаний для направления пациентов в период беременности, в послеродовом периоде и гинекологическими заболеваниями на консультацию к профильным врачам.</p> <p>14. Знание дифференциальной диагностики акушерских осложнений и гинекологических заболеваний.</p> <p>15. Знание показаний для оказания скорой медицинской помощи пациентам в период беременности, родов, в послеродовом периоде и гинекологическими заболеваниями.</p> <p>16. Знание методов лечения гинекологических заболеваний.</p> <p>17. Знание методов лечения бесплодия, включая вспомогательные репродуктивные технологии</p> <p>18. Знание способов искусственного прерывания беременности.</p> <p>19. Знание методов лечения бесплодия, включая ВРТ.</p> <p>20. Знание способов искусственного прерывания беременности.</p> <p>21. Знание принципов ведения самопроизвольных и оперативных родов, медицинские показания и</p>
--	--	--

		<p>противопоказания к самопроизвольному и оперативному родоразрешению.</p> <p>22. Знание принципов ведения беременности, родов и послеродового периода, в том числе у пациентов с соматическими и инфекционными заболеваниями.</p> <p>23. Знание методов лечения акушерских осложнений, в том числе неотложных состояний в период беременности, родов и в послеродовом периоде.</p> <p>24. Знание оказания реанимационной помощи новорожденному и женщинам.</p> <p>25. Знание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, требующих оказания медицинской помощи в экстренном порядке</p> <p>26. Знание клинической симптоматики и дифференциально-диагностических признаков: остановки сердца, анафилактического шока, асфиксии, обморока, коллапса, эпилептического припадка, кровоизлияния, кровотечения, вдыхания и проглатывания чужеродных тел, гипогликемии, диабетической комы, гипертонического криза.</p> <p>27. Знание интерпретации информации, полученной от детей (их законных представителей) гинекологическими заболеваниями</p> <p>28. Знание алгоритма осмотра детей с гинекологическими заболеваниями</p>
	<p><b>Задача №2:</b></p> <p>Организация профилактических и реабилитационных мероприятий у женщин в различные возрастные периоды жизни, в период беременности, родов и послеродовом периоде</p>	<p><b>Умения и навыки:</b></p> <p>1. Умение (под надзором наставника) проводить необходимые реабилитационные и профилактические процедуры и мероприятия у женщин в различные возрастные периоды жизни, в период беременности, родов и послеродовом периоде.</p> <p>2. Навыки организации и проведения санитарного просвещения населения и пропагандирования здорового образа жизни.</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>1. Знание нормативных правовых актов в области здравоохранения.</p> <p>2. Знание статистики здоровья населения.</p> <p>3. Знание критериев и показателей здравоохранения</p>
	<p><b>Задача №3:</b></p> <p>Планирование и организация работы врача по специальности «Акушерство и гинекология»</p>	<p><b>Умения и навыки:</b></p> <p>1. Умение планировать свою работу и анализировать показатели своей деятельности.</p> <p>2. Умение осуществлять сотрудничество с другими специалистами и службами по вопросам лечения, реабилитации.</p> <p>3. Умение организовывать и контролировать работу подчиненного ему среднего и младшего медицинского персонала.</p> <p>4. Умение вести учетно-отчетную медицинскую</p>

		<p>документацию.</p> <p>5. Умение соблюдать медицинскую этику, правила внутреннего трудового распорядка, противопожарной безопасности и техники безопасности, санитарно-эпидемиологического режима</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>1. Знание нормативных правовых актов в области здравоохранения,</p> <p>2. Знание общих вопросов организации акушерско-гинекологической службы,</p> <p>3. Знание основ медицинского страхования</p> <p>4. Знание трудового законодательства</p> <p>5. Знание правил и норм охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и противопожарной безопасности</p>
<p><b>Дополнительная трудовая функция №1:</b> Проведение консультативно-диагностической, лечебно-профилактической и реабилитационной помощи женщинам с бесплодием различного генеза под надзором наставника <i>(обязательная для врача-стажера репродуктолога)</i></p>	<p><b>Задача №1:</b> Проведение врачом стажером обследования и лечения бесплодных супружеских пар и/или индивидуумов в амбулаторных условиях и в Клиниках ВРТ.</p>	<p><b>Умения</b></p> <p>1. Умение (под надзором наставника) проводить и/или интерпретировать лабораторные и инструментальные методы обследования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- измерение ректальной температуры или проведение теста на овуляцию в течение 2-3 менструальных циклов;</li> <li>- определение гормонов крови ИФА методом: прогестерон у женщин с регулярными менструациями на 21-23 день цикла. ФСГ, ЛГ у женщин с олигоменореей/аменореей в любой день или на 2-4 день менструации, индуцированной гестаганами. тестостерон у женщин с клиническими признаками гиперандрогении на 4-7 день цикла. ТТГ, Т4св, Анти ТПО у женщин с патологией щитовидной железы (на 4-7 день цикла у женщин с регулярными менструациями, в любой день у женщин с олигоменореей/аменореей);</li> <li>- мазок на онкоцитологию (при наличии эктопии шейки матки);</li> <li>- кольпоскопия (при наличии эктопии шейки матки).</li> <li>- КТ или МРТ черепа и турецкого седла (при гиперпролактинемии, при низкой концентрации ФСГ в крови);</li> <li>- УЗИ молочной железы (при выявлении изменений при пальпации в молочных железах);</li> <li>- УЗИ щитовидной железы (при выявлении изменений при пальпации щитовидной железы);</li> <li>- биопсия эндометрия с последующим гистологическим исследованием в целях диагностики функции желтого тела у женщин с регулярными менструациями на 21-23 день цикла;</li> <li>- гистероскопия на 6-8 день цикла (при подозрении на патологию полости матки и эндометрия);</li> </ul> <p>2. Умение (под надзором наставника) определять показания и противопоказания к оперативным методам лечения бесплодия</p> <p>3. Умение (под надзором наставника) проводить отбор и обследование пациентов для проведения</p>

		<p>вспомогательных репродуктивных технологий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение оценить овариальный резерв;</li> <li>- индукция суперовуляции, включая мониторинг фолликулогенеза и развития эндометрия;</li> <li>- пункция фолликулов яичников;</li> <li>- инсеминация ооцитов и культивирование эмбрионов <i>in vitro</i> (в пробирке);</li> <li>- перенос эмбрионов в полость матки;</li> <li>- поддержка лютеиновой фазы стимулированного менструального цикла.</li> </ul> <p>4. Умение (под надзором наставника) выбирать схему стимуляции, вводимых препаратов, коррекция доз и внесение изменений в протокол индукции суперовуляции.</p> <p>5. Умение (под надзором наставника) проводить ультразвуковой мониторинг.</p> <p>6. Умение (под надзором наставника) проводить гормональный мониторинг.</p> <p>7. Умение (под надзором наставника) определять степень зрелости фолликулов.</p> <p>8. Умение (под надзором наставника) проводить пункцию фолликулов яичников и аспирация ооцитов</p> <p>9. Умение (под надзором наставника) проводить подготовку спермы мужа или донора.</p> <p>10. Умение (под надзором наставника) оценивать качество полученных ооцитов.</p> <p>11. Умение (под надзором наставника) осуществлять перенос эмбрионов в полость матки.</p> <p>12. Умение (под надзором наставника) проводить профилактику и своевременную коррекцию возможных осложнений при проведении ЭКО являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- синдром гиперстимуляции яичников;</li> <li>- аллергические реакции, связанные с введением препаратов для индукции суперовуляции и поддержки лютеиновой фазы стимулированного менструального цикла;</li> <li>- аллергические реакции, связанные с введением препаратов для анестезиологического пособия;</li> <li>- наружное и внутреннее кровотечение;</li> <li>- острое воспаление или обострение хронического воспаления органов женской половой сферы;</li> <li>- внематочная беременность;</li> <li>- многоплодная маточная и гетеротопическая беременность.</li> </ul> <p>14. Умение (под надзором наставника) обеспечивать трансвагинальный доступ к эмбрионам.</p> <p>15. Умение (под надзором наставника) предоставлять консультативно-диагностическую помощь супружеским парам по вопросам ВРТ.</p> <p>16. Умение (под надзором наставника) подготавливать документацию на проведение ЭКО в системе ОСМС.</p> <p>17. Умение (под надзором наставника) определять</p>
--	--	--

		<p>показания и противопоказания к суррогатному материнству. 18. Умение (под надзором наставника) проводить искусственную инсеминацию</p>
		<p><b>Знания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знание нормативно-правовых документов, регламентирующих обследование и лечение супружеских пар с бесплодием</li> <li>2. Знание законодательных актов в области ВРТ в Казахстане</li> <li>3. Знание клинических протоколов.</li> <li>4. Знание классификации бесплодия и алгоритма обследования бесплодных супружеских пар согласно Знание объема обследования супружеской пары перед программой ВРТ.</li> <li>5. Знание условий начала лечения для супружеских пар в программы ВРТ.</li> <li>6. Знание методов диагностики и лечения супружеского бесплодия.</li> <li>7. Знание принципов проведения индукции овуляции при эндокринном бесплодии.</li> <li>8. Знание современных способов повышения эффективности программы ЭКО.</li> <li>9. Знание способов хирургической коррекции патологии полости матки при бесплодии.</li> <li>10. Знание способов сохранения овариального резерва.</li> <li>11. Знание возможностей метода преимплантационной диагностики эмбрионов.</li> <li>12. Знание особенностей ведения беременности после ВРТ.</li> <li>13. Знание современных методов обследования при бесплодии.</li> <li>14. Знание особенностей подготовки к беременности при патологии матки.</li> <li>15. Знание тактики лечения эндометриоза и бесплодие.</li> <li>16. Знание влияния эндокринного фактора бесплодия, подходы к стимуляции овуляции.</li> <li>17. Знание тактики лечения мужского бесплодия.</li> <li>18. Знание возможностей передовых технологий ВРТ.</li> <li>19. Знание проведения преимплантационная генетической диагностики эмбрионов.</li> <li>20. Знание современных методов сохранения овариального резерва.</li> <li>21. Знание принципов ведения беременности после лечения бесплодия методами ВРТ</li> <li>22. Знание консервативных и оперативных методов</li> </ol>

		лечения женского бесплодия 23. Знание показаний и противопоказания для применения ВРТ 24. Знание и выбор схем стимуляции, вводимых препаратов, коррекция доз и внесение изменений в протокол индукции суперовуляции 25. Знание показаний и противопоказаний к суррогатному материнству. 26. Знание особенностей течения беременности после применения ВРТ.	
Требования к личностным компетенциям	1. Соблюдение правил этики, деонтологии и субординации. 1. Соблюдение норм санитарно-гигиенического режима организации здравоохранения и эпидемиологической безопасности окружающей среды. 2. Умение организовывать, осуществлять самоконтроль и непрерывного совершенствовать свою деятельности. 3. Ответственность в выполнении задач профессиональной деятельности 4. Стрессоустойчивость. 5. Коммуникабельность. 6. Умение быстро принимать решения. 7. Умение работать в команде		
Связь с другими профессиями в ОРК	7.2, 7.3, 7.4	Врач акушер-гинеколог	
	7.2, 7.3, 7.4	Врач гинеколог, детский	
Связь с ЕТКС или КС или другими справочниками профессий	№ КР ДСМ-305/2020 от 21 декабря 2020 года	13. Врач – резидент.	
Связь с системой образования и квалификации	Уровень образования:	Специальность:	Квалификация
	Резидентура (в период обучения по программе резидентуры) (7 уровень МСКО)	Акушерство и гинекология	

<b>КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ: Врач акушер-гинеколог</b>			
Код:	2214-8-001 Врач акушер-гинеколог		
Код группы:	2214-8 Врачи в области акушерства и гинекологии		
Профессия:	Врач акушер-гинеколог		
Другие возможные наименования профессии:	Врач-репродуктолог		
Квалификационный уровень по ОРК:	7.2		
Основная цель деятельности	Организация и оказание квалифицированной помощи женщинам вне беременности, в период беременности, родов, послеродовом периоде и девочкам детского и подросткового возраста		
Трудовые функции:	Обязательные трудовые функции:	Трудовая функция №1	Диагностика, лечение, профилактика и реабилитация у женщин вне беременности, в период беременности, родов, послеродовом периоде и девочкам детского и подросткового возраста
	Дополнительные	Трудовая функция	Проведение консультативно-диагностической, лечебно-профилактической и

	трудовые функции:	№1	реабилитационной помощи женщинам с бесплодием различного генеза ( <i>обязательная трудовая функция для врача репродуктолога</i> )
<b>Трудовая функция №1:</b> Диагностика, лечение, профилактика и реабилитация у женщин вне беременности, в период беременности, родов, послеродовом периоде и девочкам детского и подросткового возраста	<b>Задача №1:</b>	<b>Умения и навыки</b>	
	Диагностика и лечение редких патологических состояний у женщин в различные возрастные периоды жизни, в период беременности, родов и послеродовом периоде	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Навыки разработки плана обследования женщин в период беременности, родов, послеродовом периоде, девочек детского и подросткового возраста, гинекологических больных.</li> <li>2. Навыки диагностики и дифференциальной диагностики наиболее распространенных осложнений в период беременности, родов, послеродовом периоде, включая назначение и интерпретацию результатов диагностических исследований, формулирование диагноза согласно МКБ-10, при выявлении осложнений.</li> <li>3. Навыки диагностики и дифференциальной диагностики наиболее распространенных гинекологических заболеваний в различные возрастные периоды жизни женщины, включая назначение и интерпретацию результатов диагностических исследований, формулирование диагноза согласно МКБ-10 при выявлении болезни.</li> <li>4. Навыки проведения диагностики беременности</li> <li>5. Умение выявлять противопоказания к беременности и родам.</li> <li>6. Умение определять показания к плановой и экстренной госпитализации женщин вне беременности, в период беременности, родов, послеродовом периоде и девочек детского и подросткового возраста</li> <li>7. Навыки оформления документации для плановой и экстренной госпитализации женщин вне беременности, в период беременности, родов, послеродовом периоде и девочек детского и подросткового возраста</li> <li>8. Навыки выявления основных симптомов заболеваний у женщин вне беременности, в период беременности, родов, послеродовом периоде и девочкам детского и подросткового возраста</li> <li>9. Умение оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством Республики Казахстан, в области акушерско-гинекологической деятельности.</li> <li>10. Умение проводить осмотр пациентов в период беременности, в послеродовом периоде</li> <li>11. Умение выслушивать сердцебиение плода с помощью стетоскопа, ручного доплеровского устройства.</li> <li>12. Умение проводить бимануальное влагалищное исследование.</li> <li>13. Умение проводить осмотр и пальпацию молочных желез.</li> <li>14. Умение измерять окружность живота, высоты дна матки.</li> <li>15. Умение проводить и оценить кардиотокографию</li> </ol>	

	<p>плода (КТГ).</p> <p>16. Умение определять срок беременности.</p> <p>17. Умение осматривать шейку матки в зеркалах.</p> <p>18. Умение оценивать степень зрелости шейки матки по шкале Bishop.</p> <p>19. Умение оценивать состояния пациентки.</p> <p>20. Умение оценивать степень развития молочных желез и полового оволосения по Таннеру.</p> <p>21. Умение проведения определения положения, вида, позиции и предлежащей части плода.</p> <p>22. Умение брать влажалищный мазок, соскоб вульвы и соскоб с шейки матки.</p> <p>23. Умение интерпретировать и анализировать результаты инструментальных исследований:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- амниоскопия;</li> <li>- гистеросальпингография;</li> <li>- гистероскопия;</li> <li>- кольпоскопия/вагиноскопия/вульвоскопи;</li> <li>- компьютерная томография органов малого таза, в том числе с контрастированием;</li> <li>- контрастная эхогистеросальпингоскопия;</li> <li>- КТГ плода;</li> <li>- магнитно-резонансная томография органов малого таза, в том числе с внутривенным контрастированием;</li> <li>- маммография;</li> <li>- УЗИ органов малого таза;</li> <li>- УЗИ органов брюшной полости;</li> <li>- УЗИ почек и мочевыводящих путей;</li> <li>- УЗИ молочных желез;</li> <li>- УЗИ плода и плаценты;</li> <li>- УЗИ-цервикометрия;</li> <li>- Допплерография маточно-плацентарного кровотока</li> </ul> <p>24. Умение определять показания для направления у женщин вне беременности, в период беременности, родов, послеродовом периоде и девочкам детского и подросткового возраста на консультацию к профильным специалистам</p> <p>25. Умение определять медицинские показания для оказания скорой медицинской помощи у женщин вне беременности, в период беременности, родов, послеродовом периоде и девочкам детского и подросткового возраста.</p> <p>26. Умение определять медицинские показания и направлять женщин вне беременности, в период беременности, родов, послеродовом периоде и девочек детского и подросткового возраста для оказания специализированной, высокотехнологической медицинской помощи, в условиях стационара</p> <p>27. Умение ввести и извлечь акушерский пессарий.</p> <p>28. Умение провести биопсию шейки матки/вульвы/влажалища.</p> <p>29. Умение провести биопсия эндометрия (цуг,</p>
--	--

	<p>пайпель).</p> <p>30. Умение провести вакуум-аспирацию эндометрия.</p> <p>31. Умение провести гистероскопию.</p> <p>32. Умение провести зондирования матки.</p> <p>33. Умение провести кольпоскопию/ вагиноскопию/ вульвоскопию.</p> <p>34. Умение вести пациентов в период беременности, родов, послеродовом периоде и девочкам детского и подросткового возраста согласно клинических протоколов и стандарта оказания акушерско-гинекологической помощи.</p> <p>35. Умение определять показания и противопоказания к назначению лекарственных средств женщинам вне беременности, в период беременности, родов, послеродовом периоде и девочкам детского и подросткового возраста.</p> <p>36. Умение разрабатывать план лечения.</p> <p>37. Умение назначать, оценивать эффективность и безопасность лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозной терапии пациентам у женщин вне беременности, в период беременности, родов, послеродовом периоде и девочкам детского и подросткового возраста.</p> <p>38. Умение назначать лечебное питание пациентам в период беременности, родов, послеродовом периоде и девочкам детского и подросткового возраста</p> <p>39. Умение своевременно направлять к соответствующим профильным специалистам пациентов с опасными для жизни, в том числе, инфекционными заболеваниями.</p> <p>40. Умение разрабатывать план предоперационного и послеоперационного ведения пациентов в период беременности, родов, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями.</p> <p>41. Умение оказывать медицинской помощи пациентам в неотложной форме в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи - при состояниях и заболеваниях, требующих проведения мероприятий по реанимации и интенсивной терапии, пациентам в период беременности, родов и в послеродовой период. -при острых гинекологических заболеваниях, требующих хирургического лечения.</p> <p>42. Умение назначать и выполнять лечебные манипуляции и оперативные вмешательства пациентам в период беременности, родов, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- амниотомия;</li> </ul>
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- бимануальная компрессия матки;</li> <li>- вакуум-экстракция плода;</li> <li>- ведение физиологических родов;</li> <li>- вскрытие и эвакуация гематомы женских половых органов;</li> <li>- дренирование абсцесса женских половых органов;</li> <li>- зашивание разрыва влагалища, промежности и шейки матки 1-2 степени;</li> <li>- зондирование матки;</li> <li>- кесарево сечение;</li> <li>- консервативная миомэктомия;</li> <li>- наложение швов на шейку матки и снятие швов с шейки матки;</li> <li>- остановка внутрибрюшного кровотечения;</li> <li>- приемы оказания помощи при дистоции плечиков: прием Мак-Робертса, надлобковое надавливание, приём.</li> <li>- эпизиотомия/перинеотомия;</li> <li>- расширение цервикального канала;</li> <li>- раздельное выскабливание полости матки и цервикального канала;</li> <li>- ручное обследование матки послеродовое;</li> <li>- ручное отделение плаценты и выделение последа;</li> <li>- стерилизация маточных труб лапаротомическая;</li> <li>- ассистенция при тотальной гистерэктомии (экстирпации матки) или субтотальной гистерэктомии (ампутации матки) с или без придатков лапаротомическая;</li> <li>- удаление кисты яичника и параовариальной кисты.</li> </ul> <p>43. Умение провести лечебные манипуляции и оперативные вмешательства пациентам с гинекологическими заболеваниями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- введение, извлечение влагалищного поддерживающего кольца (пессария);</li> <li>- введение и удаление внутриматочной спирали;</li> <li>- вправление матки при выпадении матки;</li> <li>- вскрытие и эвакуация гематомы женских половых органов.</li> <li>- гистерорезектоскопия;</li> <li>- дренирование абсцесса женских половых органов;</li> <li>- зашивание разрыва влагалища, промежности и шейки матки;</li> <li>- зондирование матки;</li> <li>- искусственное прерывание беременности (аборт), в том числе медикаментозный аборт;</li> <li>- иссечение очагов эндометриоза;</li> <li>- миомэктомия лапаротомическая или с использованием видеоэндоскопических технологий;</li> <li>- остановка внутрибрюшного кровотечения;</li> <li>- ассистенция на операции при опущении стенок матки и влагалища;</li> <li>- пункция заднего свода влагалища;</li> <li>- разделение внутриматочных сращений;</li> </ul>
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рассечение и иссечение спаек женских половых органов;</li> <li>- рассечение девственной плевы;</li> <li>- рассечение синехий малых половых губ;</li> <li>- расширение цервикального канала;</li> <li>- РДВ полости матки и цервикального канала;</li> <li>- резекция яичника или оофорэктомия, или сальпинго-оофорэктомия лапаротомическая или с использованием видеоэндоскопических технологий;</li> <li>- сальпингэктомия или сальпингостомия лапаротомическая или с использованием видеоэндоскопических энергий (в том числе при внематочной беременности);</li> <li>- стерилизация маточных труб лапаротомическая или с использованием видеоэндоскопических технологий;</li> <li>- ассистенция при тотальной гистерэктомии (экстирпация матки) или субтотальная гистерэктомии (ампутация матки) с или без придатков лапаротомическая или с использованием видеоэндоскопических технологий;</li> <li>- удаление инородного тела из влагалища.</li> <li>- удаление кисты яичника и параовариальной кисты лапаротомическое или с использованием видеоэндоскопических технологий;</li> <li>- удаление плодного яйца из маточной трубы лапаротомическое или с использованием видеоэндоскопических технологий;</li> <li>- удаление полипа женских половых органов;</li> <li>- ушивание повреждения стенки матки;</li> <li>- ушивание повреждения мочевого пузыря;</li> <li>- ушивание разрыва яичника.</li> </ul> <p>44. Умение оказывать медицинскую помощь в экстренном порядке пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)).</p> <p>45. Умение оперативно оказывать неотложную помощь при угрожающем жизни состоянии.</p> <p>46. Умение пользоваться методами осмотра и обследования детей с гинекологическими заболеваниями с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующими стандартами оказания помощи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение антропометрии, включая расчет индекса массы тела (далее - ИМТ) и стандартных отклонений;</li> <li>- осмотр кожи и слизистых оболочек;</li> <li>- определение стадии полового развития по шкале Таннера;</li> <li>- определение вирилизации наружных гениталий по шкале Прадера;</li> <li>- выявить аномалий женских половых органов;</li> </ul>
--	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- провести специальный гинекологический осмотр девочки в присутствии матери через прямую кишки;</li> <li>- удалить инородное тело из влагалища;</li> <li>- взять мазок на степень чистоты;</li> <li>- провести анонимное консультирование несовершеннолетней пациентки и оказание услуг по вопросам контрацепции, экстренной контрацепции, охраны репродуктивного здоровья, ЗППП;</li> <li>- провести анонимное консультирование несовершеннолетней пациентки по вопросам медикаментозного и хирургического аборта, их преимуществ и осложнений;</li> <li>- обучить мать и девочку основам личной интимной гигиены</li> </ul>
		<p><b>Знания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знание требований НПА, стандартов, клинических протоколов и клинических руководств.</li> <li>2. Знание доказательной медицины в клинической практике врача акушер-гинеколога.</li> <li>3. Знание стандартов, НПА и других документов, регламентирующих организацию совещательных групп и врачебных консилиумов.</li> <li>6. Знание результатов современных исследований в отношении диагностики редких патологических состояний</li> </ol>
	<p><b>Задача №2:</b></p> <p>Организация профилактики гинекологических заболеваний в различные возрастные периоды женщин и осложнений беременности, родов и послеродового периода</p>	<p><b>Умения и навыки:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Навыки организации и проведения профилактики гинекологических заболеваний у женщин в различные возрастные периоды.</li> <li>2. Навыки организации и проведения профилактики осложнений беременности, родов, послеродового периода.</li> <li>3. Умение устанавливать продуктивные коммуникативные отношения с пациентами и применение этого умения во время консультаций.</li> <li>4. Умение планировать, проводить и анализировать результаты скрининговых программ в условиях ПМСП</li> </ol> <p><b>Знания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знание требований НПА, стандартов, клинических протоколов и клинических руководств.</li> <li>2. Знание доказательной медицины в клинической практике врача акушер-гинеколога</li> <li>3. Знание результатов современных исследований в отношении профилактики заболеваний у женщин в различные возрастные периоды жизни женщины, а также в период беременности, родов, послеродовом периоде.</li> </ol>
	<p><b>Задача №3:</b></p> <p>Организация реабилитационных мероприятий в различные</p>	<p><b>Умения и навыки:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Навыки организации психологической и физической реабилитации мероприятий в различные возрастные периоды женщин и осложнений беременности, родов и послеродового периода</li> </ol>

	<p>возрастные периоды женщин и осложнений беременности, родов и послеродового периода</p>	<p>2. Навыки консультирования по организации профессиональной, социально-экономической реабилитации мероприятий в различные возрастные периоды женщин, а также во время беременности и послеродовом периоде</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>1. Знание требований НПА, стандартов, клинических протоколов и клинических руководств.</p> <p>2. Знание доказательной медицины в клинической практике врача акушер-гинеколога.</p> <p>3. Знание мероприятий по реабилитации пациентов в условиях ПМСП.</p> <p>4. Знание результатов современных исследований в отношении реабилитации в различные возрастные периоды женщин и в послеродовом периоде</p>
<p><b>Дополнительная трудовая функция №1:</b> Проведение консультативно-диагностической, лечебно-профилактической и реабилитационной помощи женщинам с бесплодием различного генеза <i>(обязательная трудовая функция для врача репродуктолога)</i></p>	<p><b>Задача №1:</b> Проведение обследования и лечения бесплодных супружеских пар и/или индивидуумов в амбулаторных условиях и в Клиниках ВРТ.</p>	<p><b>Умения</b></p> <p>1. Умение проводить и интерпретировать лабораторные и инструментальные методы обследования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- измерение ректальной температуры или проведение теста на овуляцию в течение 2-3 менструальных циклов.</li> <li>определение гормонов крови ИФА методом: прогестерон у женщин с регулярными менструациями на 21-23 день цикла. ФСГ, ЛГ у женщин с олигоменореей/аменореей в любой день или на 2-4 день менструации, индуцированной гестаганами. тестостерон у женщин с клиническими признаками гиперандрогении на 4-7 день цикла. ТТГ, Т4св, Анти ТПО у женщин с патологией щитовидной железы (на 4-7 день цикла у женщин с регулярными менструациями, в любой день у женщин с олигоменореей/аменореей);</li> <li>- умение оценить овариальный резерв;</li> <li>- мазок на онкоцитологию (при наличии эктопии шейки матки);</li> <li>- кольпоскопия (при наличии эктопии шейки матки);</li> <li>- КТ или МРТ черепа и турецкого седла (при гиперпролактиемии, при низкой концентрации ФСГ в крови);</li> <li>- УЗИ молочной железы (при выявлении изменений при пальпации в молочных железах);</li> <li>- УЗИ щитовидной железы (при выявлении изменений при пальпации щитовидной железы);</li> <li>- биопсия эндометрия с последующим гистологическим исследованием в целях диагностики функции желтого тела у женщин с регулярными менструациями на 21-23 день цикла;</li> <li>- гистероскопия на 6-8 день цикла (при подозрении на патологию полости матки и эндометрия);</li> </ul> <p>2. Умение определять показания и противопоказания к оперативным методам лечения бесплодия.</p> <p>3. Умение проводить отбор и обследование пациентов для проведения вспомогательных репродуктивных технологий:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- индукция суперовуляции, включая мониторинг фолликулогенеза и развития эндометрия;</li> <li>- пункция фолликулов яичников;</li> <li>- инсеминация ооцитов и культивирование эмбрионов <i>in vitro</i> (в пробирке);</li> <li>- перенос эмбрионов в полость матки;</li> <li>- поддержка лютеиновой фазы стимулированного менструального цикла.</li> </ul> <p>4. Умение выбрать схему стимуляции, вводимых препаратов, коррекция доз и внесение изменений в протокол индукции суперовуляции.</p> <p>5. Умение проводить ультразвуковой мониторинг.</p> <p>6. Умение проводить гормональный мониторинг.</p> <p>7. Умение определять степень зрелости фолликулов.</p> <p>8. Умение проводить пункцию фолликулов яичников и аспирация ооцитов.</p> <p>9. Умение проводить подготовку спермы мужа или донора.</p> <p>10. Умение оценить качество полученных ооцитов.</p> <p>11. Умение переноса эмбрионов в полость матки.</p> <p>12. Умение профилактики и своевременной коррекции возможных осложнений при проведении ЭКО являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- синдром гиперстимуляции яичников;</li> <li>- аллергические реакции, связанные с введением препаратов для индукции суперовуляции и поддержки лютеиновой фазы стимулированного менструального цикла;</li> <li>- аллергические реакции, связанные с введением препаратов для анестезиологического пособия;</li> <li>- наружное и внутреннее кровотечение;</li> <li>- острое воспаление или обострение хронического воспаления органов женской половой сферы;</li> <li>- внематочная беременность;</li> <li>- многоплодная маточная и гетеротопическая беременность.</li> </ul> <p>13. Умение провести редукцию эмбрионов.</p> <p>14. Умение обеспечения трансвагинального, трансцервикального, трансабдоминального доступа к эмбрионам.</p> <p>15. Умение предоставлять консультативно-диагностическую помощь супружеским парам по вопросам ВРТ.</p> <p>16. умение подготовить документацию на проведение ЭКО в системе ОСМС</p> <p>17. Умение проведения и интерпретации преимплантационной генетической диагностики.</p> <p>18. Умение определить показания и противопоказания к суррогатному материнству.</p> <p>19. Умение проводить искусственную инсеминацию.</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>1. Знание нормативно-правовых документов, регламентирующих обследование и лечение</p>
--	--

	<p>супружеских пар с бесплодием</p> <p>2. Знание законодательных актов в области ВРТ в Казахстане</p> <p>3. Знание клинических протоколов.</p> <p>4. Знание классификации бесплодия и алгоритма обследования бесплодных супружеских пар согласно Знание объема обследования супружеской пары перед программой ВРТ.</p> <p>5. Знание условий начала лечения для супружеских пар в программы ВРТ.</p> <p>6. Знание методов диагностики и лечения супружеского бесплодия.</p> <p>7. Знание принципов проведения индукции овуляции при эндокринном бесплодии.</p> <p>8. Знание современных способов повышения эффективности программы ЭКО.</p> <p>9. Знание способов хирургической коррекции патологии полости матки при бесплодии.</p> <p>10. Знание способов сохранения овариального резерва.</p> <p>11. Знание возможностей метода преимплантационной диагностики эмбрионов.</p> <p>12. Знание особенностей ведения беременности после ВРТ.</p> <p>13. Знание современных методов обследования при бесплодии.</p> <p>14. Знание особенностей подготовки к беременности при патологии матки.</p> <p>15. Знание тактики лечения эндометриоза и бесплодие.</p> <p>16. Знание влияния эндокринного фактора бесплодия, подходы к стимуляции овуляции.</p> <p>17. Знание тактики лечения мужского бесплодия.</p> <p>18. Знание возможностей передовых технологий ВРТ.</p> <p>19. Знание проведения преимплантационная генетической диагностики эмбрионов.</p> <p>20. Знание современных методов сохранения овариального резерва.</p> <p>21. Знание принципов ведения беременности после лечения бесплодия методами ВРТ</p> <p>22. Знание консервативных и оперативных методов лечения женского бесплодия</p> <p>23. Знание показаний и противопоказания для применения ВРТ</p> <p>24. Знание и выбор схем стимуляции, вводимых препаратов, коррекция доз и внесение изменений в протокол индукции суперовуляции</p> <p>25. Знание показаний и противопоказаний к суррогатному материнству.</p> <p>26. Знание особенностей течения беременности после применения ВРТ.</p>
Требования к личностным компетенциям	<p>1. Навыки соблюдения правил этики, деонтологии и субординации.</p> <p>2. Навыки соблюдения норм санитарно-гигиенического режима организации здравоохранения и эпидемиологической безопасности</p>

	окружающей среды. 3. Умение осуществлять документирование (в том числе электронного) процессов оказания медицинских услуг. 4. Навыки организации, самоконтроля и непрерывного совершенствования своей деятельности. 5. Самостоятельность и ответственность в выполнении задач профессиональной деятельности		
Связь с другими профессиями в ОРК	7.1	Врач-резидент акушер-гинеколог	
	7.3, 7.4	Врач акушер-гинеколог	
	7.2, 7.3, 7.4	Врач гинеколог, детский	
Связь с ЕТКС или КС или другими справочниками профессий	№ КР ДСМ-305/2020 от 21 декабря 2020 года	8. Врач (специалист профильный).	
Связь с системой образования и квалификации	Уровень образования:		Специальность:
	Резидентура / Клиническая ординатура* <sup>1</sup> / Первичная специализация* / интернатура* (7 уровень МСКО)		Акушерство и гинекология
			Квалификация: Врач акушер-гинеколог (опыт работы не требуется)

#### КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ: Врач акушер-гинеколог

Код:	2214-8-001 Врач акушер-гинеколог		
Код группы:	2214-8 Врачи в области акушерства и гинекологии		
Профессия:	Врач акушер-гинеколог		
Другие возможные наименования профессии:	Врач-репродуктолог		
Квалификационный уровень по ОРК:	7.3		
Основная цель деятельности:	Организация, контроль и консультирование по вопросам оказания амбулаторной и стационарной акушерско-гинекологической помощи женщинам вне беременности, в период беременности, родов, послеродовом периоде и девочкам детского и подросткового возраста		
Трудовые функции:	Обязательные трудовые функции:	Трудовая функция №1	Оказание консультационных услуг врачам акушер-гинекологам, акушеркам при случаях сложной диагностике и лечения гинекологических заболеваний в различные возрастные периоды женщины и женщинам в период беременности, родов и послеродовом периоде
		Трудовая функция №2	Организация и контроль деятельности врачей акушер-гинекологов
	Дополнительные трудовые функции:	Трудовая функция №1	Проведение экспертизы объема и качества медицинских услуг, оказываемых врачами акушер-гинекологами
		Трудовая функция №2	Оказание консультационных услуг врачам репродуктологам, акушерам-гинекологам, акушеркам при случаях сложной

<sup>1</sup> \* - Данный уровень подготовки учитывается при условии, что специалист окончил обучение в период, когда в РК существовала данная траектория подготовки по специальности «Акушерство и гинекология» и выпускник этой программы имел право на получение сертификата специалиста по специальности «Акушерство и гинекология»

			диагностике и лечения различных форм бесплодия <i>(обязательная трудовая функция для врача репродуктолога)</i>
		Трудовая функция №3	Проведение сложных лечебных и диагностических процедур в программах ВРТ <i>(обязательная трудовая функция для врача репродуктолога)</i>
<b>Трудовая функция №1:</b> Оказание консультационных услуг врачам акушер-гинекологами, акушеркам при случаях сложной диагностики и лечения гинекологических заболеваний в различные возрастные периоды женщины и женщинам в период беременности, родов и послеродовом периоде	<b>Задача №1:</b> Оказание консультационных услуг врачам акушер-гинекологами	<b>Умения и навыки:</b>	
		<p>1. Навыки организационно-методического руководства деятельностью менее квалифицированных врачей акушер-гинекологов, акушерок.</p> <p>2. Навыки оказания консультативной и лечебной помощи врачам акушер-гинекологами при случаях сложной диагностики и лечения гинекологических заболеваний в различные возрастные периоды женщины.</p> <p>3. Умение принимать решения по спорным вопросам направления в профильные отделения городского, областного и республиканского значения лиц, требующих применения специальных методов исследования и лечения в рамках медицинских услуг по специальности «Акушерство и гинекология».</p> <p>4. Навыки оказания консультативной и лечебной помощи врачам акушер-гинекологами при случаях сложной диагностики и лечения осложнений в период беременности, родов и послеродовом периоде.</p> <p>5. Навыки оказания консультативной и лечебной помощи врачам акушер-гинекологами при случаях сложной диагностики и лечения женщин в период беременности, родах и послеродовом периоде.</p>	
		<b>Знания:</b>	
			<p>1. Знание стандартов, НПА и другие регламентирующие документы для организаций работы на уровне ПМСП и стационаре врачей акушер-гинекологов.</p> <p>2. Знание основных результатов современных исследований, согласно данным доказательной медицины.</p>
<b>Трудовая функция №2:</b> Организация и контроль деятельности врачей акушер-гинекологов	<b>Задача №1:</b> Организация деятельности врачей акушер-гинекологов	<b>Умения и навыки:</b>	
		<p>1. Навыки организации работы структурных подразделений, оказывающих медицинскую помощь населению на амбулаторно-поликлиническом, стационарном уровнях.</p> <p>2. Навыки координации маршрута движения пациента и обеспечения преемственности при оказании медицинской помощи врачами акушер-гинекологами.</p> <p>3. Умение принимать меры планового и экстренного характера при возникновении ситуаций, угрожающих жизни и здоровью пациентов с гинекологическими заболеваниями во все возрастные периоды жизни женщины, а также в период беременности, родов и послеродовом периоде.</p> <p>4. Умение планировать и прогнозировать деятельность структурных подразделений, оказывающих медицинскую</p>	

		помощь населению на амбулаторно-поликлиническом, стационарном уровнях
		<b>Знания:</b> 1. Знание стандартов, НПА и другие регламентирующих документов для организаций акушерско-гинекологической помощи на амбулаторном и стационарном уровне. 2. Знание основных результатов современных исследований, результатов доказательной медицины.
	<b>Задача №2:</b>	<b>Умения и навыки:</b>
	Контроль деятельности врачей акушер-гинекологов	1. Умение организовывать контроль за расходными материалами, изделиями медицинского назначения и лекарственными средствами для пациентов 2. Навыки контроля качества заполнения и свода информации по Регистру и годовой отчетности. 3. Навыки своевременного предоставления отчетности в уполномоченный орган в области здравоохранения по отчетным формам.
		<b>Знания:</b> 1. Знание стандартов, НПА и других регламентирующих документов для организации деятельности акушерско-гинекологической службы. 2. Знание основных результатов современных исследований, результатов доказательной медицины.
<b>Дополнительная трудовая функция №1:</b> Проведение экспертизы объема и качества медицинских услуг, оказываемых врачами акушер-гинекологами	<b>Задача №1:</b> Экспертиза объема и качества медицинских услуг, оказываемых врачами акушер-гинекологами	<b>Умения и навыки:</b> 1. Навыки контроля объемов и качества медицинских услуг, оказываемых врачами акушер-гинекологами. 2. Навыки проведения мониторинга ключевых показателей медицинской помощи в рамках специальности «Акушерство и гинекология». 3. Навыки предоставления консультативной помощи работникам органов внутренних дел, прокуратуры и суда, а также других государственных органов в вопросах качества оказания медицинской помощи и ведения медицинской документации по специальности «Акушерство и гинекология». 4. Умение проводить анализ учетной и отчетной документации субъекта здравоохранения, предоставляющего медицинские услуги, оказываемые врачами акушер-гинекологами. 5. Умение определять факторы риска и своевременно информировать руководство организации о возникающих системных проблемах в области качества медицинских услуг, оказываемых врачами акушер-гинекологами.
		<b>Знания:</b> 1. Знание законодательства РК в области здравоохранения, регулирующие общественные отношения в области охраны здоровья населения, экспертизы объемов и качества медицинских услуг. 2. Знание показателей здоровья населения. 3. Знание заболеваемости населения, методы изучения,

		<p>анализ.</p> <p>4. Знание медицинской статистики.</p> <p>5. Знание правил лицензирования, аттестации, сертификации в области здравоохранения.</p> <p>6. Знание видов экспертиз в здравоохранении.</p> <p>7. Знание методов экспертной оценки качества медицинских услуг и государственный контроль.</p> <p>8. Знание методов и инструментов экспертной оценки качества медицинских услуг и служба внутреннего аудита.</p> <p>9. Знание НПА по вопросам стандартизации в здравоохранении.</p> <p>10. Знание НПА по вопросам аккредитации медицинских организаций.</p> <p>11. Знание стандартов аккредитации.</p> <p>12. Знание основ доказательной медицины.</p> <p>13. Знание основных признаков медицинских ошибок.</p> <p>14. Знание особенностей взаимодействия с другими органами и организациями по вопросам экспертизы.</p> <p>15. Знание методики проведения экспертизы качества медицинской помощи (методы, технология, анализ, оценка, мониторинг).</p> <p>16. Знание методологии экспертной оценки качества работы организаций здравоохранения на основе данных программных комплексов.</p> <p>17. Знание основных принципов информационного обеспечения работы независимого эксперта.</p>
<b>Дополнительная</b>	<b>Задача №1:</b>	<b>Умения и навыки:</b>

<p><b>трудова́я функция №2:</b> Оказание консультационных услуг врачам репродуктологам, акушерам-гинекологам, акушеркам при случаях сложной диагностики и лечения различных форм бесплодия <i>(обязательная трудовая функция для врача репродуктолога)</i></p>	<p>Оказание консультационных услуг врачам репродуктологам</p>	<p>1. Навыки организационно-методического руководства деятельностью менее квалифицированных врачей репродуктологов, акушер-гинекологов, акушерок, связанных с вопросами репродуктивной медицины.</p> <p>2. Навыки оказания консультативной и лечебной помощи врачам репродуктологам, акушер-гинекологам при случаях сложной диагностики и лечения различных форм женского и мужского бесплодия, гинекологических заболеваний в различные возрастные периоды женщины.</p> <p>3. Умение принимать решения по спорным вопросам направления в профильные отделения городского, областного и республиканского значения лиц, требующих применения специальных методов исследования и лечения в рамках медицинских услуг по специальности «Акушерство и гинекология», в том числе по репродуктивной медицине.</p> <p>4. Навыки оказания консультативной и лечебной помощи врачам репродуктологам, акушер-гинекологам при случаях сложной диагностики и лечения осложнений бесплодия, в том числе в программах ВРТ, в период беременности, родов и послеродовом периоде.</p> <p>5. Навыки оказания консультативной и лечебной помощи врачам репродуктологам, акушерам-гинекологам при случаях сложной диагностики и лечения женщин и супружеских пар с бесплодием, в период беременности, родах и послеродовом периоде.</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>1. Знание стандартов, НПА и других регламентирующих документов для организаций работы на уровне ПМСП и стационаре врачей акушер-гинекологов.</p> <p>2. Знание основных результатов современных исследований, согласно данным доказательной медицины.</p>
<p><b>Дополнительная трудова́я функция №2:</b> Проведение сложных лечебных и диагностических процедур в программах ВРТ <i>(обязательная трудовая функция для врача репродуктолога)</i></p>	<p><b>Задача №1:</b> Умение владение навыками сложных лечебных и диагностических процедур в программах ВРТ</p>	<p><b>Умения и навыки:</b></p> <p>1. Умение проводить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- гистерорезектоскопию хирургическую для рассечения синехий внутриматочных, миомэктомию, полипэктомию;</li> <li>- аблацию эндометрия;</li> <li>- перенос гамет в фаллопиевые трубы;</li> <li>- перенос зиготы в фаллопиевые трубы;</li> <li>- витрификацию эмбрионов и ооцитов, сперматозоидов.</li> <li>- лечение сложных и тяжелых форм гиперстимуляции яичников в программах ВРТ;</li> <li>- цикл переноса замороженных/размороженных эмбрионов;</li> <li>- цикл криоконсервации сперматозоидов, ооцитов, эмбрионов;</li> <li>- редукцию эмбрионов.</li> </ul> <p>2. Умение определять показания для проведения преимплантационная генетическая диагностика (ПГД).</p>

	<b>Знания:</b>		
	1. Знание методов проведения экспертизы стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций. 2. Знание правил рецензирования стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций. Правила формирования экспертного заключения по качеству разработки стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций.		
Требования к личностным компетенциям	1. Умение осуществлять документирование (в том числе электронного) процессов оказания медицинских услуг. 2. Навыки организации, самоконтроля и непрерывного совершенствования своей деятельности. 5. Самостоятельность и ответственность в выполнении задач профессиональной деятельности 6. Членство в республиканской профессиональной ассоциации 7. Участие в семинарах, мастер-классах, учебных модулях, конференциях, по акушерству и гинекологии и смежным специальностям (в объеме не менее 30 часов за последние 3 года, подтвержденное сертификатом)		
Связь с другими профессиями в ОРК	7.1	Врач-резидент акушер-гинеколог	
	7.2, 7.4	Врач акушер-гинеколог	
	7.2, 7.3, 7.4	Врач гинеколог, детский	
Связь с ЕТКС или КС или другими справочниками профессий	№ ҚР ДСМ-305/2020 от 21 декабря 2020 года	8. Врач (специалист профильный).	
Связь с системой образования и квалификации	Уровень образования:		Специальность:
	Резидентура / Клиническая ординатура* <sup>2</sup> / Первичная специализация* / интернатура* (7 уровень МСКО) + Повышение квалификации уровня 7.3 (в объеме не менее 7 кредитов (210 часов) в последние 5 лет)		Акушерство и гинекология
			Квалификация: Врач акушер-гинеколог (Опыт работы по данной квалификации на уровне 7.2. не менее 5 лет)

#### КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ: Врач акушер-гинеколог

Код:	2214-8-001 Врач акушер-гинеколог
Код группы:	2214-8 Врачи в области акушерства и гинекологии
Профессия:	Врач акушер-гинеколог
Другие возможные наименования профессии:	Врач-репродуктолог
Квалификационный уровень по ОРК:	7.4
Основная цель деятельности:	Методическое обеспечение оказания квалифицированной и специализированной помощи женщинам вне беременности, в период

<sup>2</sup> \* - Данный уровень подготовки учитывается при условии, что специалист окончил обучение в период, когда в РК существовала данная траектория подготовки по специальности «Акушерство и гинекология» и выпускник этой программы имел право на получение сертификата специалиста по специальности «Акушерство и гинекология»

	беременности, родов, послеродовом периоде и девочкам детского и подросткового возраста		
Трудовые функции:	Обязательные трудовые функции:	Трудовая функция №1	Методическое обеспечение решения проблем эффективности и качества специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг по специальности «Акушерство и гинекология» и обеспечение трансферта новых технологий в практику.
	Дополнительные трудовые функции:	Трудовая функция №1	Экспертиза стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций по специальности «Акушерство и гинекология»
<b>Трудовая функция №1:</b> Методическое обеспечение решения проблем эффективности и качества специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг по специальности «Акушерство и гинекология» и обеспечение трансферта новых технологий в практику.	<b>Задача №1:</b>	<b>Умения и навыки:</b>	
	Разработка и проведение мероприятий по улучшению качества и внедрению новых методов диагностики и лечения в области акушерства и гинекологии	<p>1. Навыки изучения мнения сотрудников и информирования персонала о мерах по улучшению качества и обеспечению безопасности пациентов при осуществлении специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг в рамках специальности «Акушерство и гинекология».</p> <p>2. Навыки повышения потенциала организации, осуществляющей специализированную медицинскую помощь в рамках специальности «Акушерство и гинекология» по вопросам обеспечения качества медицинской помощи.</p> <p>3. Навыки оказания методологической поддержки медицинскому персоналу организации здравоохранения по вопросам качества услуг специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг в рамках специальности «Акушерство и гинекология».</p> <p>4. Умение разрабатывать стандарты, клинические протокола, алгоритмы и инструкции, методические разработки по специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг в рамках специальности «Акушерство и гинекология» на основе систематического поиска доказательств, критического анализа полученной информации и результатов своей профессиональной деятельности.</p> <p>5. Навыки обеспечения трансферта новых технологий в практику.</p>	
		<b>Знания:</b>	
		<p>1. Знание методологии прикладных исследований.</p> <p>2. Знание количественных методов статистического анализа и прогнозирования.</p> <p>3. Знание актуальных вопросов развития акушерства и гинекологии.</p> <p>4. Знание инструкций и методических рекомендаций по разработке стандартов, клинических протоколов,</p>	

		алгоритмов и инструкций по специальности «Акушерство и гинекология».	
		5. Системные знания, видение актуальных проблем в области акушерства и гинекологии.	
<b>Дополнительная трудовая функция №1:</b> Экспертиза стандартов, клинических протоколов и лечения, алгоритмов и инструкций по специальности «Акушерство и гинекология»	<b>Задача №1:</b> Экспертиза стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций по специальности «Акушерство и гинекология»	<b>Умения и навыки:</b>	
		1. Навыки проведения экспертизы стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций по специальности «Акушерство и гинекология». 2. Навыки рецензирования стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций по специальности «Акушерство и гинекология». 3. Навыки формирования экспертного заключения по качеству разработки стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций по специальности «Акушерство и гинекология». 4. Навыки анализа, формализованного описания выявленных врачебных ошибок, их причинно-следственных связей, негативных последствий и возможностей их предотвращения.	
		<b>Знания:</b>	
		1. Знание методов экспертизы стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций. 2. Знание правил рецензирования стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций. 3. Знание правил формирования экспертного заключения по качеству разработки стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций.	
Требования к личностным компетенциям	1. Навыки организации, самоконтроля и непрерывного совершенствования своей деятельности. 2. Самостоятельность и ответственность в выполнении задач профессиональной деятельности. 3. Членство в международных профессиональных медицинских организациях врачей общей практики/семейных врачей или в международных профессиональных медицинских организациях по смежным специальностям. 4. Участие в семинарах, мастер-классах, учебных модулях, конференциях, по акушерству и гинекологии и смежным специальностям (в объеме не менее 30 часов за последние 3 года, подтвержденное сертификатом) 5. Публикация тезисов, статей в отечественных и/или зарубежных журналах		
Связь с другими профессиями в ОРК	7.1	Врач-резидент акушер-гинеколог	
	7.2, 7.3	Врач акушер-гинеколог	
	7.2, 7.3, 7.4	Врач гинеколог, детский	
Связь с ЕТКС или КС или другими справочниками профессий	№ ҚР ДСМ-305/2020 от 21 декабря 2020 года	8. Врач (специалист профильный).	
Связь с системой	Уровень образования:	Специальность:	Квалификация:

образования и квалификации	Резидентура / Клиническая ординатура* <sup>3</sup> / Первичная специализация* / интернатура* (7 уровень МСКО) + Повышение квалификации уровня 7.4 (в объёме не менее 7 кредитов (210 часов) в последние 5 лет)	Акушерство и гинекология	Врач акушер- гинеколог (Опыт работы по данной квалификации на уровне 7.3. не менее 5 лет)
----------------------------	---	-----------------------------	---

**КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ: Врач-стажер гинеколог, детский**

Код:	2215-9-002 Врач стажер (по специальности)		
Код группы:	2215-9 Другие врачи, н.в.д.г.		
Профессия:	Врач-стажер гинеколог, детский		
Другие возможные наименования профессии:			
Квалификационный уровень по ОРК:	7.1		
Основная цель деятельности:	Организация и оказание квалифицированной медицинской помощи девочкам детского и подросткового возраста под надзором наставника		
Трудовые функции:	Обязательные трудовые функции:	Трудовая функция №1	Амбулаторный прием, ведение, диагностика, лечение, динамическое наблюдение профилактика и реабилитация девочек детского и подросткового возраста в условиях многопрофильной подготовки по оказанию квалифицированной помощи.
		Трудовая функция №2	Оказание квалифицированной медицинской помощи в условиях круглосуточного стационара девочкам детского и подросткового возраста.
<b>Трудовая функция №1:</b> Амбулаторный прием, диагностика, лечение, динамическое наблюдение профилактика и реабилитация девочек детского и подросткового возраста в условиях многопрофильной подготовки по оказанию квалифицированной	<b>Задача №1:</b>	<b>Умения и навыки:</b>	
	Обследование и диагностика гинекологических заболеваний девочек детского и подросткового возраста	<p>1. Умение разрабатывать план обследования девочек детского и подросткового возраста, проводить первичный осмотр пациентов детского и подросткового возраста (под надзором наставника).</p> <p>2. Умение проводить диагностику и дифференциальную диагностику наиболее распространенных заболеваний девочек детского и подросткового возраста, включая назначение и интерпретацию результатов диагностических исследований, формулирование диагноза согласно МКБ-10 при выявлении болезни (под надзором наставника).</p> <p>3. Умение своевременно определять осложнения заболеваний девочек детского и подросткового возраста (под надзором наставника).</p>	

<sup>3</sup> \* - Данный уровень подготовки учитывается при условии, что специалист окончил обучение в период, когда в РК существовала данная траектория подготовки по специальности «Акушерство и гинекология» и выпускник этой программы имел право на получение сертификата специалиста по специальности «Акушерство и гинекология»

ПОМОЩИ.		<p>4. Умение пользоваться методами осмотра и обследования детей с гинекологическими заболеваниями с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующими стандартами оказания помощи (под надзором наставника).</p> <p>5. Умение проводить осмотр наружных половых органов девочек детского и подросткового возраста (под надзором наставника).</p> <p>6. Умение определять стадии полового развития по шкале Таннера (под надзором наставника).</p> <p>7. Умение проводить ректо-абдоминальное исследование девочек детского и подросткового возраста (под надзором наставника).</p> <p>8. Умение проводить оценку физического развития девочек детского и подросткового возраста (под надзором наставника).</p> <p>9. Умение осуществлять взятие влагалищного содержимого на бактериоскопическое и бактериологическое исследования у девочек детского и подросткового возраста (под надзором наставника).</p> <p>10. Умение определять степень оволосения по шкале Ферримана-Галвея (гирсутное число) (под надзором наставника).</p> <p>11. Умение проводить вагиноскопию у девочек детского и подросткового возраста (под надзором клинического наставника).</p> <p>12. Умение определять инородное тело во влагалище (под надзором наставника).</p> <p>13. Умение выявлять аномалии женских половых органов (под надзором наставника).</p> <p>14. Умение интерпретировать результаты обследования (мазок вагинального отделяемого, гормональные исследования, КТ и МРТ головного мозга, основания черепа, УЗИ и МРТ органов малого таза, КТ кисти, денситометрия дистальных отделов предплечья, денситометрия всего тела) (под надзором наставника).</p> <p>15. Умение консультировать подростков по контрацепции (под надзором наставника).</p> <p>16. Умение оформлять документацию для плановой и экстренной госпитализации девочек детского и подросткового возраста (под надзором наставника).</p> <p>17. Умение оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством Республики Казахстан, в области акушерско-гинекологической деятельности (под надзором наставника).</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>1. Знание требований НПА, стандартов, клинических протоколов и клинических руководств.</p> <p>2. Знание основ доказательной медицины в клинической практике врача-стажера гинеколога,</p>
---------	--	--

		<p>детского.</p> <p>3. Знание вопросов организации акушерско-гинекологической, детской и подростковой службы в РК.</p> <p>4. Знание требований нормативно-правовой базы оказания акушерско-гинекологической помощи девочкам и подросткам.</p> <p>5. Знание нормальной, топографической и патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии, биохимии детского и подросткового возраста женского организма.</p> <p>6. Знание основных клинико-лабораторных симптомов и синдромов девочек детского и подросткового возраста.</p> <p>7. Знание этиологии, патогенеза, классификации, клинических проявлений, диагностики наиболее распространенных заболеваний женских половых органов у девочек детского и подросткового возраста.</p> <p>8. Знание стандартной схемы опроса и физикального осмотра девочек детского и подросткового возраста</p> <p>9. Знание методов обследования девочек детского и подросткового возраста для постановки диагноза.</p> <p>10. Знание лабораторных данных биологических жидкостей организма в норме и при наиболее распространенных патологиях у девочек детского и подросткового возраста.</p> <p>11. Знание возрастных особенностей организма девочек детского и подросткового возраста, регуляции менструального цикла.</p> <p>12. Знание показаний к плановой и экстренной госпитализации.</p> <p>13. Знание инструментальных, лабораторных и функциональных методов обследования, используемых у девочек детского и подросткового возраста.</p> <p>14. Знание интерпретации результатов осмотров, лабораторных и инструментальных исследований девочек детского и подросткового возраста.</p> <p>15. Знание алгоритма осмотра детей с гинекологическими заболеваниями.</p>
	<p><b>Задача №2:</b></p> <p>Ведение и динамическое наблюдение девочек детского и подросткового возраста</p>	<p><b>Умения и навыки:</b></p> <p>1. Умение определять тактику ведения девочек детского и подросткового возраста (под надзором наставника).</p> <p>2. Умение осуществлять ведение девочек детского и подросткового возраста, состоящих на диспансерном учете (под надзором наставника).</p> <p>3. Умение осуществлять динамическое наблюдение девочек детского и подросткового возраста (под надзором наставника).</p> <p>4. Навыки наблюдения за течением воспалительных заболеваний женских половых органов, методах</p>

		<p>диагностики и общих принципах лечения, а также дальнейшая реабилитация (под надзором наставника).</p> <p>5. Умение своевременно информировать заинтересованные стороны о случаях выявления тяжелых, диагностически неясных пациенток, редких патологических состояний (под надзором наставника).</p> <p>6. Умение консультировать девочек детского и подросткового возраста и его законного представителя по возможным альтернативам развития заболеваний (под надзором наставника).</p> <p>7. Умение информировать законного представителя пациенток о возможности выбора методов и способов профилактики, обследования, лечения (под надзором наставника).</p> <p>8. Умение обучать законного представителя пациенток правилам, соблюдение которых необходимо для успешной диагностики, лечения и профилактики заболеваний (под надзором наставника).</p> <p>9. Умение консультировать по вопросам контрацепции (под надзором наставника).</p> <p>10. Умение устанавливать продуктивные коммуникативные отношения с девочками и подростками применение этого умения во время консультаций (под надзором наставника).</p> <p>11. Умение осуществлять заполнение автоматизированных информационных систем, применяемых на уровне ПМСП, навыки работы в Электронном регистре диспансерных больных, Портале информационной системы лекарственного обеспечения, портале Казахстанского национального формуляра (под надзором наставника).</p> <p>12. Умение осуществлять заполнение отчетно-учетной документации, листков нетрудоспособности, выписывания рецептов (под надзором наставника).</p> <p>13. Умение составлять годовую отчетность по диспансерному наблюдению (под надзором наставника).</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>1. Знание вопросов организации детской гинекологической службы в РК</p> <p>2. Знание требований нормативно-правовой базы оказания гинекологической помощи девочкам и подросткам.</p> <p>3. Знание требований НПА, стандартов, клинических протоколов и клинических руководств.</p> <p>4. Знание психологии девочек с нарушениями репродуктивной функции.</p> <p>5. Знание правил эффективного общения девочками и ее родителями.</p> <p>6. Знание особенностей медицинской этики и деонтологии в детской практике</p>
--	--	---

		7. Знание правил работы с автоматизированными информационными системами, применяемыми на уровне ПМСП
<b>Задача №3:</b>		<b>Умения и навыки:</b>
Амбулаторное лечение девочек детского и подросткового возраста		<p>1. Умение назначать амбулаторное лечение пациентам детского возраста (под надзором наставника).</p> <p>2. Умение вести пациентов в детском и подростковом возрасте согласно клинических протоколов и стандарта оказания акушерско-гинекологической помощи (под надзором наставника).</p> <p>3. Умение определять показания и противопоказания к назначению лекарственных средств девочкам детского и подросткового возраста.</p> <p>4. Умение разрабатывать план лечения (под надзором наставника).</p> <p>5. Умение назначать, оценивать эффективность и безопасность лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозной терапии девочкам детского и подросткового возраста (под надзором наставника).</p> <p>6. Умение решать вопросы нарушений менструального цикла на основе соответствующих методов диагностики и общих принципов лечения (под надзором наставника).</p> <p>7. Умение оценивать эффективность проведенных лечебно-диагностических воздействий у пациентов детского и взрослого возраста (под надзором наставника).</p> <p>8. Умение проводить диагностику и применять общие принципы лечения нарушений полового созревания у девочек (под надзором наставника).</p> <p>9. Умение проводить диагностику и лечение аномалий развития женских половых органов(под надзором наставника).</p> <p>10. Умение оказывать неотложную помощь при ювенильных маточных кровотечениях (под надзором наставника).</p> <p>11. Умение взаимодействовать с другими специалистами и службами по вопросам лечения, реабилитации, страхования (под надзором наставника).</p>
		<b>Знания:</b>
		<p>1. Знание требований НПА, стандартов, клинических протоколов и клинических руководств.</p> <p>2. Знание основ доказательной медицины в детской гинекологии.</p> <p>3. Знание принципов лечения и реабилитации наиболее распространенных заболеваний половых органов у детей.</p> <p>4. Знание патологических состояний, требующих экстренной медицинской помощи.</p>

		<p>5. Знание Правил оказания первой медицинской помощи.</p> <p>6. Знание правил оказания неотложной квалифицированной помощи.</p>
<p><b>Трудовая функция №2:</b> Оказание квалифицированной медицинской помощи в условиях круглосуточного стационара девочкам детского и подросткового возраста</p>	<p><b>Задача №1:</b> Обследование, диагностика и лечение гинекологических заболеваний девочек детского и подросткового возраста</p>	<p><b>Умения и навыки:</b></p> <p>1. Умение оказывать медицинскую помощь в условиях круглосуточного стационара девочек детского и подросткового возраста (под надзором наставника):</p> <p>2. Умение определять медицинские показания девочек детского и подросткового возраста для оказания специализированной, высокотехнологической медицинской помощи, в условиях стационара (под надзором наставника).</p> <p>3. Умение разработать план предоперационного и послеоперационного ведения девочек детского и подросткового возраста с гинекологическими заболеваниями (под надзором наставника).</p> <p>4. Умение оказывать медицинскую помощь пациентам в неотложной форме в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи - при состояниях и заболеваниях, требующих проведения мероприятий по реанимации и интенсивной терапии при острых гинекологических заболеваниях, требующих хирургического лечения у девочек детского и подросткового возраста (под надзором наставника).</p> <p>5. Умение назначать и выполнять лечебные манипуляции и оперативные вмешательства девочкам детского и подросткового возраста в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи (под надзором наставника).</p> <p>6. Умение проводить лечебные манипуляции и оперативные вмешательства пациентам с гинекологическими заболеваниями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- удаление кисты яичника и параовариальной кисты.</li> <li>- вскрытие и эвакуация гематомы женских половых органов.</li> <li>- дренирование абсцесса женских половых органов.</li> <li>- рассечение девственной плевы.</li> <li>- рассечение синехий малых половых губ.</li> <li>- удаление инородного тела из влагалища.</li> <li>- удаление кисты яичника и параовариальной кисты лапаротомическое или с использованием видеозендоскопических технологий (под надзором наставника):</li> </ul> <p>7. Умение оказывать медицинскую помощь в экстренном порядке пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или)</p>

		дыхания)) (под надзором наставника):	
		<b>Знания:</b>	
		1. Знание требований НПА, стандартов, клинических протоколов и клинических руководств.	
		2. Знание основ доказательной медицины в детской гинекологии.	
		3. Знание принципов лечения и реабилитации наиболее распространенных заболеваний половых органов у детей.	
		4. Знание патологических состояний, требующих экстренной медицинской помощи.	
		5. Знание правил оказания первой медицинской помощи.	
		6. Знание Правил оказания неотложной квалифицированной помощи.	
Требования к личностным компетенциям		1. Соблюдения правил этики, деонтологии и субординации.	
		2. Соблюдения норм санитарно-гигиенического режима организации здравоохранения и эпидемиологической безопасности окружающей среды.	
		3. Умение организовывать, осуществлять самоконтроль и непрерывного совершенствовать свою деятельности.	
		4. Ответственность в выполнении задач профессиональной деятельности	
		5. Стрессоустойчивость.	
		6. Коммуникабельность.	
		7. Умение быстро принимать решения.	
		8. Умение работать в команде.	
Связь с другими профессиями в ОРК	7.2, 7.3, 7.4	Врач акушер-гинеколог	
	7.2, 7.3, 7.4	Врач гинеколог, детский	
Связь с ЕТКС или КС или другими справочниками профессий	№ КР ДСМ-305/2020 от 21 декабря 2020 года	14. Врач – стажер.	
Связь с системой образования и квалификации	Уровень образования:		Специальность / специализация:
	Резидентура / Клиническая ординатура* <sup>4</sup> / Первичная специализация* / интернатура* (7 уровень МСКО) + Сертификационный курс (в период обучения по программе сертификационного курса)		Акушерство и гинекология
		Детская гинекология	Квалификация: Врач акушер-гинеколог

#### КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ: Врач гинеколог, детский

Код:	2214-8-004 Врач-гинеколог, детский
Код группы:	2214-8 Врачи в области акушерства и гинекологии
Профессия:	Врач-гинеколог, детский

<sup>4</sup> \* - Данный уровень подготовки учитывается при условии, что специалист окончил обучение в период, когда в РК существовала данная траектория подготовки по специальности «Акушерство и гинекология» и выпускник этой программы имел право на получение сертификата специалиста по специальности «Акушерство и гинекология»

Другие возможные наименования профессии:			
Квалификационный уровень по ОРК:	7.2		
Основная цель деятельности:	Организация и оказание квалифицированной медицинской помощи девочкам детского и подросткового возраста под руководством наставника		
Трудовые функции:	Обязательные трудовые функции:	Трудовая функция №1	Амбулаторный прием, ведение, диагностика, лечение, динамическое наблюдение профилактика и реабилитация девочек детского и подросткового возраста в условиях многопрофильной подготовки по оказанию квалифицированной помощи
		Трудовая функция №2	Оказание квалифицированной медицинской помощи в условиях круглосуточного стационара девочкам детского и подросткового возраста
<b>Трудовая функция №1:</b> Амбулаторный прием, диагностика, лечение, динамическое наблюдение профилактика и реабилитация девочек детского и подросткового возраста в условиях многопрофильной подготовки по оказанию квалифицированной помощи.	<b>Задача №1:</b> Обследование и диагностика гинекологических заболеваний девочек детского и подросткового возраста	<b>Умения и навыки:</b> 1. Навыки разработки плана обследования девочек детского и подросткового возраста, проведения первичного осмотра пациентов детского и подросткового возраста. 2. Навыки диагностики и дифференциальной диагностики наиболее распространенных заболеваний девочек детского и подросткового возраста, включая назначение и интерпретацию результатов диагностических исследований, формулирование диагноза согласно МКБ-10 при выявлении болезни. 3. Умение своевременно определять осложнения заболеваний девочек детского и подросткового возраста. 4. Умение пользоваться методами осмотра и обследования детей с гинекологическими заболеваниями с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующими стандартами оказания помощи. 5. Навыки осмотра наружных половых органов девочек детского и подросткового возраста. 6. Навыки определения стадий полового развития по шкале Таннера. 7. Навыки ректо-абдоминального исследования девочек детского и подросткового возраста. 8. Навыки оценки физического развития девочек детского и подросткового возраста. 9. Навыки взятия влагалищного содержимого на бактериоскопическое и бактериологическое исследования у девочек детского и подросткового возраста. 10. Навыки определения степени оволосения по шкале Ферримана-Галвея (гирсутное число). 11. Навыки проведения вагиноскопии у девочек	

		<p>детского и подросткового возраста.</p> <p>12. Навыки удаления инородного тела из влагалища.</p> <p>13. Навыки выявления аномалий женских половых органов.</p> <p>14. Навыки интерпретации результатов обследования (мазок вагинального отделяемого, гормональные исследования, КТ и МРТ головного мозга, основания черепа, УЗИ и МРТ органов малого таза, КТ кисти, денситометрия дистальных отделов предплечья, денситометрия всего тела).</p> <p>15. Навыки консультирования подростков по контрацепции.</p> <p>16. Умение определять показания к плановой и экстренной госпитализации девочек детского и подросткового возраста.</p> <p>17. Навыки оформления документации для плановой и экстренной госпитализации девочек детского и подросткового возраста.</p> <p>18. Умение оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством Республики Казахстан, в области акушерско-гинекологической деятельности.</p> <p>19. Навыки определения признаков инвалидности и заполнения направления на медико – социальную экспертизу, педагогико – медико – психологическое консультирование (МСЭ и ПМПК).</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>1. Знание требований НПА, стандартов, клинических протоколов и клинических руководств.</p> <p>2. Знание основ доказательной медицины в клинической практике врача-стажера гинеколога, детского</p> <p>3. Знание вопросов организации акушерско-гинекологической, детской и подростковой службы в РК</p> <p>4. Знание требований нормативно-правовой базы оказания акушерско-гинекологической помощи девочкам и подросткам.</p> <p>5. Знание нормальной, топографической и патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии, биохимии детского и подросткового возраста женского организма.</p> <p>6. Знание основных клинико-лабораторных симптомов и синдромов девочек детского и подросткового возраста.</p> <p>7. Знание этиологии, патогенеза, классификации, клинических проявлений, диагностики наиболее распространенных заболеваний женских половых органов у девочек детского и подросткового возраста.</p> <p>8. Знание стандартной схемы опроса и физикального осмотра девочек детского и подросткового возраста</p> <p>9. Знание методов обследования девочек детского и</p>
--	--	---

		<p>подросткового возраста для постановки диагноза.</p> <p>10. Знание лабораторных данных биологических жидкостей организма в норме и при наиболее распространенных патологиях у девочек детского и подросткового возраста.</p> <p>11. Знание возрастных особенностей организма девочек детского и подросткового возраста, регуляции менструального цикла.</p> <p>12. Знание показаний к плановой и экстренной госпитализации.</p> <p>13. Знание инструментальных, лабораторных и функциональных методов обследования, используемых у девочек детского и подросткового возраста.</p> <p>14. Знание интерпретации результатов осмотров, лабораторных и инструментальных исследований девочек детского и подросткового возраста.</p> <p>15. Знание алгоритма осмотра детей с гинекологическими заболеваниями.</p>
	<p><b>Задача №2:</b></p> <p>Ведение и динамическое наблюдение девочек детского и подросткового возраста</p>	<p><b>Умения и навыки:</b></p> <p>1. Навыки определения тактики ведения девочек детского и подросткового возраста.</p> <p>2. Навыки ведения девочек детского и подросткового возраста, состоящих на диспансерном учете.</p> <p>3. Навыки динамического наблюдения девочек детского и подросткового возраста.</p> <p>4. Навыки наблюдения за течением воспалительных заболеваний женских половых органов, методах диагностики и общих принципах лечения, а также дальнейшая реабилитация.</p> <p>5. Умение своевременно информировать заинтересованные стороны о случаях выявления тяжелых, диагностически неясных пациенток, редких патологических состояний.</p> <p>6. Навыки консультирования девочек детского и подросткового возраста и его законного представителя по возможным альтернативам развития заболеваний.</p> <p>7. Навыки информирования законного представителя пациенток о возможности выбора методов и способов профилактики, обследования, лечения.</p> <p>8. Навыки обучения законного представителя пациенток правилам, соблюдение которых необходимо для успешной диагностики, лечения и профилактики заболеваний.</p> <p>9. Навыки консультирования по вопросам контрацепции.</p> <p>10. Умение устанавливать продуктивные коммуникативные отношения с девочками и подростками применение этого умения во время консультаций.</p> <p>11. Навыки заполнения автоматизированных</p>

		<p>информационных систем, применяемых на уровне ПМСП, навыки работы в Электронном регистре диспансерных больных, Портале информационной системы лекарственного обеспечения, портале Казахстанского национального формуляра.</p> <p>12. Навыки заполнения отчетно-учетной документации, листков нетрудоспособности, выписывания рецептов.</p> <p>13. Навыки составления годовой отчетности по диспансерному наблюдению.</p>
		<p><b>Знания:</b></p> <p>1. Знание вопросов организации детской гинекологической службы в РК</p> <p>2. Знание требований нормативно-правовой базы оказания гинекологической помощи девочкам и подросткам.</p> <p>3. Знание требований НПА, стандартов, клинических протоколов и клинических руководств.</p> <p>4. Знание психологии девочек с нарушениями репродуктивной функции.</p> <p>5. Знание правил эффективного общения девочками и ее родителями.</p> <p>6. Знание особенностей медицинской этики и деонтологии в детской практике</p> <p>7. Знание правил работы с автоматизированными информационными системами, применяемыми на уровне ПМСП</p>
	<p><b>Задача №3:</b></p> <p>Амбулаторное лечение девочек детского и подросткового возраста</p>	<p><b>Умения и навыки:</b></p> <p>1. Навыки назначения амбулаторного лечения пациентам детского возраста.</p> <p>2. Умение вести пациентов в детском и подростковом возрасте согласно клинических протоколов и стандарта оказания акушерско-гинекологической помощи.</p> <p>3. Умение определять показания и противопоказания к назначению лекарственных средств девочкам детского и подросткового возраста.</p> <p>4. Умение разрабатывать план лечения.</p> <p>5. Умение назначать, оценивать эффективность и безопасность лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозной терапии девочкам детского и подросткового возраста</p> <p>6. Навыки решения вопросов нарушений менструального цикла, методах диагностики и общих принципах лечения.</p> <p>7. Умение оценивать эффективность проведенных лечебно-диагностических воздействий у пациентов детского и взрослого возраста.</p> <p>8. Навыки диагностики и общих принципов лечения нарушений полового созревания у девочек.</p> <p>9. Навыки диагностики и лечения аномалий развития женских половых органов.</p>

		<p>10. Навыки оказания неотложной помощи при ювенильных маточных кровотечениях.</p> <p>11. Навыки взаимодействия с другими специалистами и службами по вопросам лечения, реабилитации, страхования.</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>1. Знание требований НПА, стандартов, клинических протоколов и клинических руководств.</p> <p>2. Знание основ доказательной медицины в детской гинекологии.</p> <p>3. Знание принципов лечения и реабилитации наиболее распространенных заболеваний половых органов у детей.</p> <p>4. Знание патологических состояний, требующих экстренной медицинской помощи.</p> <p>5. Знание Правил оказания первой медицинской помощи.</p> <p>6. Знание правил оказания неотложной квалифицированной помощи.</p>
<p><b>Трудовая функция №2:</b> Оказание медицинской помощи в условиях круглосуточного стационара девочкам детского и подросткового возраста</p>	<p><b>Задача №1:</b> Обследование, диагностика и лечение гинекологических заболеваний девочек детского и подросткового возраста</p>	<p><b>Умения и навыки:</b></p> <p>1. Умение оказывать медицинскую помощь в условиях круглосуточного стационара девочек детского и подросткового возраста.</p> <p>2. Умение определять медицинские показания девочек детского и подросткового возраста для оказания специализированной, высокотехнологической медицинской помощи, в условиях стационара.</p> <p>3. Умение разрабатывать план предоперационного и послеоперационного ведения девочек детского и подросткового возраста с гинекологическими заболеваниями.</p> <p>4. Умение оказывать медицинскую помощь пациентам в неотложной форме в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи - при состояниях и заболеваниях, требующих проведения мероприятий по реанимации и интенсивной терапии при острых гинекологических заболеваниях, требующих хирургического лечения у девочек детского и подросткового возраста.</p> <p>5. Умение назначать и выполнять лечебные манипуляции и оперативные вмешательства девочкам детского и подросткового возраста в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>6. Умение проводить лечебные манипуляции и оперативные вмешательства пациентам с гинекологическими заболеваниями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- удаление кисты яичника и параовариальной кисты;</li> <li>- вскрытие и эвакуация гематомы женских половых</li> </ul>

		<p>органов;  - дренирование абсцесса женских половых органов.  - рассечение девственной плевы;  - рассечение синехий малых половых губ;  - удаление инородного тела из влагалища;  - удаление кисты яичника и параовариальной кисты лапаротомическое или с использованием видеоэндоскопических технологий;  7. Умение оказывать медицинскую помощь в экстренном порядке пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)).</p> <p><b>Знания:</b></p> 1. Знание требований НПА, стандартов, клинических протоколов и клинических руководств. 2. Знание основ доказательной медицины в детской гинекологии. 3. Знание принципов лечения и реабилитации наиболее распространенных заболеваний половых органов у детей. 4. Знание патологических состояний, требующих экстренной медицинской помощи. 5. Знание правил оказания первой медицинской помощи. 6. Знание Правил оказания неотложной квалифицированной помощи.		
Требования к личностным компетенциям	1. Соблюдения правил этики, деонтологии и субординации. 2. Соблюдения норм санитарно-гигиенического режима организации здравоохранения и эпидемиологической безопасности окружающей среды. 3. Умение организовывать, осуществлять самоконтроль и непрерывного совершенствовать свою деятельности. 4. Ответственность в выполнении задач профессиональной деятельности 5. Стрессоустойчивость. 6. Коммуникабельность. 7. Умение быстро принимать решения. 8. Умение работать в команде.			
Связь с другими профессиями в ОРК	7.1	Врач-стажер гинеколог, детский		
	7.2, 7.3, 7.4	Врач акушер-гинеколог		
	7.3, 7.4	Врач гинеколог, детский		
Связь с ЕТКС или КС или другими справочниками профессий	№ КР ДСМ-305/2020 от 21 декабря 2020 года	8. Врач (специалист профильный).		
Связь с системой образования и	Уровень образования:	Специальность / специализация:	Квалификация:	

квалификации	Резидентура / Клиническая ординатура* <sup>5</sup> / Первичная специализация* / интернатура* (7 уровень МСКО)	Акушерство и гинекология	Врач акушер- гинеколог
	+	Детская гинекология	Врач гинеколог детский (опыт работы не требуется)
Сертификационный курс			

<b>КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ: Врач гинеколог, детский</b>			
Код:	2214-8-004 Врач-гинеколог, детский		
Код группы:	2214-8 Врачи в области акушерства и гинекологии		
Профессия:	Врач гинеколог, детский		
Другие возможные наименования профессии:			
Квалификационный уровень по ОРК:	7.3		
Основная цель деятельности:	Организация, контроль и консультирование по вопросам оказания амбулаторной и стационарной гинекологической помощи девочкам детского и подросткового возраста		
Трудовые функции:	Обязательные трудовые функции:	Трудовая функция №1	Обследование, диагностика и оперативное лечение девочек детского и подросткового возраста с врожденными пороками развития органов малого таза.
		Трудовая функция №2	Оказание консультационных услуг врачам гинекологам, детским при случаях сложной диагностики и лечения гинекологических заболеваний девочек детского и подросткового периода.
		Трудовая функция №3	Организация и контроль деятельности врачей-гинекологов, детских
	Дополнительные трудовые функции:	Трудовая функция №1	Проведение экспертизы объема и качества медицинских услуг, оказываемых врачами гинекологами, детскими
<b>Трудовая функция №1:</b> Обследование, диагностика и оперативное лечение девочек детского и подросткового возраста с врожденными пороками развития органов малого таза.	<b>Задача №1:</b> Обследование, диагностика и оперативное лечение девочек детского и подросткового возраста	<b>Умения и навыки:</b>	
		1. Навыки оказания медицинской помощи в условиях круглосуточного стационара девочек детского и подросткового возраста 2. Умение определять медицинские показания девочек детского и подросткового возраста для оказания специализированной, высокотехнологической медицинской помощи, в условиях стационара. 3. Умение разрабатывать план предоперационного и послеоперационного ведения девочек детского и подросткового возраста с гинекологическими	

<sup>5</sup> \* - Данный уровень подготовки учитывается при условии, что специалист окончил обучение в период, когда в РК существовала данная траектория подготовки по специальности «Акушерство и гинекология» и выпускник этой программы имел право на получение сертификата специалиста по специальности «Акушерство и гинекология»

		<p>заболеваниями.</p> <p>4. Умение оказывать медицинскую помощь пациентам в неотложной форме в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи - при состояниях и заболеваниях, требующих проведения мероприятий по реанимации и интенсивной терапии при острых гинекологических заболеваниях, требующих хирургического лечения у девочек детского и подросткового возраста.</p> <p>5. Умение назначать и выполнять лечебные манипуляции и оперативные вмешательства девочкам детского и подросткового возраста в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>6. Умение проводить реконструктивные пластические операции на органах малого таза у девочек детского и подросткового возраста в врожденными аномалиями развития половых органов.</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>1. Знание требований НПА, стандартов, клинических протоколов и клинических руководств.</p> <p>2. Знание доказательной медицины в детской гинекологии.</p> <p>3. Знание принципов оперативного лечения и реабилитации заболеваний половых органов у детей (в том числе врожденных пороков развития).</p>
<p><b>Трудовая функция №2:</b> Оказание консультационных услуг врачам гинекологам, детским, при случаях сложной диагностике и лечения гинекологических заболеваний девочек детского и подросткового возраста.</p>	<p><b>Задача №1:</b> Оказание консультационных услуг врачам гинекологам, детским</p>	<p><b>Умения и навыки:</b></p> <p>1. Навыки организационно-методического руководства деятельностью менее квалифицированных детских врачей-гинекологов акушерок.</p> <p>2. Навыки оказания консультативной и лечебной помощи детским врачам-гинекологам при случаях сложной диагностики и лечения гинекологических заболеваний девочек детского и подросткового возраста.</p> <p>3. Умение принимать решения по спорным вопросам направления в профильные отделения городского, областного и республиканского значения лиц, требующих применения специальных методов исследования и лечения в рамках медицинских услуг по специальности «Акушерство и гинекология».</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>1. Знание стандартов, НПА и других регламентирующих документов для организации работы на уровне ПМСП и стационаре детских</p>

		врачей -гинекологов. 2. Знание основных результатов современных исследований, согласно данным доказательной медицины.
<b>Трудовая функция №3:</b> Организация и контроль деятельности детских врачей – гинекологов	<b>Задача №1:</b> Организация деятельности детских врачей -гинекологов	<b>Умения и навыки:</b> 1. Навыки организации работы структурных подразделений, оказывающих медицинскую помощь населению на амбулаторно-поликлиническом, стационарном уровнях. 2. Навыки координации маршрута движения пациента и обеспечения преемственности при оказании медицинской помощи врачами акушер-гинекологами. 3. Умение принимать меры планового и экстренного характера при возникновении ситуаций, угрожающих жизни и здоровью пациентов с гинекологическими заболеваниями в детском и подростковом возрасте 4. Умение планировать и прогнозировать деятельность структурных подразделений, оказывающих медицинскую помощь населению на амбулаторно-поликлиническом, стационарном уровнях <b>Знания:</b> 1. Знание стандартов, НПА и других регламентирующих документов для организации акушерско-гинекологической помощи на амбулаторном и стационарном уровне. 2. Знание основных результатов современных исследований, результатов доказательной медицины.
	<b>Задача №2:</b> Контроль деятельности детских врачей -гинекологов	<b>Умения и навыки:</b> 1. Умение организовывать контроль за расходными материалами, изделиями медицинского назначения и лекарственными средствами для пациентов 2. Навыки контроля качества заполнения и свода информации по Регистру и годовой отчетности. 3. Навыки своевременного предоставления отчетности в уполномоченный орган в области здравоохранения по отчетным формам. <b>Знания:</b> 1. Знание стандарты, НПА и других регламентирующих документов для организации деятельности акушерско-гинекологической службы. 2. Знание основных результатов современных исследований, результатов доказательной медицины.
	<b>Задача №1:</b> Экспертиза объема и качества	<b>Умения и навыки:</b> 1. Навыки контроля объемов и качества медицинских услуг, оказываемых детскими
	<b>Дополнительная трудовая функция №1:</b>	

<p>Проведение экспертизы объема и качества медицинских услуг, оказываемых детскими врачами - гинекологами</p>	<p>медицинских услуг, оказываемых детскими врачами - гинекологами</p>	<p>врачами -гинекологами.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Навыки проведения мониторинга ключевых показателей медицинской помощи в рамках специализации «Детская гинекология».</li> <li>3. Навыки предоставления консультативной помощи работникам органов внутренних дел, прокуратуры и суда, а также других государственных органов в вопросах качества оказания медицинской помощи и ведения медицинской документации по специализации «Детская гинекология»</li> <li>4. Умение проводить анализ учетной и отчетной документации субъекта здравоохранения, предоставляющего медицинские услуги, оказываемые детскими врачами гинекологами.</li> <li>5. Умение определять факторы риска и своевременно информировать руководство организации о возникающих системных проблемах в области качества медицинских услуг, оказываемых детскими врачами гинекологами.</li> </ol> <p><b>Знания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знание законодательства РК в области здравоохранения, регулирующее общественные отношения в области охраны здоровья населения, экспертизы объемов и качества медицинских услуг.</li> <li>2. Знание показателей здоровья населения.</li> <li>3. Знание заболеваемости населения, методы изучения, анализ.</li> <li>4. Знание медицинской статистики.</li> <li>5. Знание правил лицензирования, аттестации, сертификации в области здравоохранения.</li> <li>6. Знание видов экспертиз в здравоохранении.</li> <li>7. Знание методов экспертной оценки качества медицинских услуг и государственный контроль.</li> <li>8. Знание методов и инструментов экспертной оценки качества медицинских услуг и служба внутреннего аудита.</li> <li>9. Знание НПА по вопросам стандартизации в здравоохранении.</li> <li>10. Знание НПА по вопросам аккредитации медицинских организаций.</li> <li>11. Знание стандартов аккредитации.</li> <li>12. Знание основ доказательной медицины.</li> <li>13. Знание основных признаков медицинских ошибок.</li> <li>14. Знание особенностей взаимодействия с другими органами и организациями по вопросам экспертизы.</li> <li>15. Знание методики проведения экспертизы качества медицинской помощи (методы, технология, анализ, оценка, мониторинг).</li> <li>16. Знание методологии экспертной оценки</li> </ol>
---	---	---

		качества работы организаций здравоохранения на основе данных программных комплексов. 17. Знание основных принципов информационного обеспечения работы независимого эксперта.	
Требования к личностным компетенциям	1. Умение осуществлять документирование (в том числе электронного) процессов оказания медицинских услуг. 2. Навыки организации, самоконтроля и непрерывного совершенствования своей деятельности. 5. Самостоятельность и ответственность в выполнении задач профессиональной деятельности 6. Членство в республиканской профессиональной ассоциации 7. Участие в семинарах, мастер-классах, учебных модулях, конференциях, по акушерству и гинекологии, детской гинекологии и смежным специальностям (в объеме не менее 30 часов за последние 3 года, подтвержденное сертификатом)		
Связь с другими профессиями в ОРК	7.1	Врач-стажер гинеколог, детский	
	7.2, 7.3, 7.4	Врач акушер-гинеколог	
	7.2, 7.4	Врач гинеколог, детский	
Связь с ЕТКС или КС или другими справочниками профессий	№ КР ДСМ-305/2020 от 21 декабря 2020 года	8. Врач (специалист профильный).	
Связь с системой образования и квалификации	Уровень образования:		Специальность / специализация:
	Резидентура / Клиническая ординатура* <sup>6</sup> / Первичная специализация* / интернатура* (7 уровень МСКО) + Сертификационный курс + Повышение квалификации уровня 7.3 (в объеме не менее 7 кредитов (210 часов) в последние 5 лет)		Акушерство и гинекология  Детская гинекология
			Квалификация:  Врач акушер-гинеколог  Врач гинеколог детский (Опыт работы по данной квалификации на уровне 7.2. не менее 5 лет)

### КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ: Врач-гинеколог, детский

Код:	2214-8-004 Врач-гинеколог, детский
Код группы:	2214-8 Врачи в области акушерства и гинекологии
Профессия:	Врач-гинеколог, детский
Другие возможные наименования профессии:	
Квалификационный уровень по ОРК:	7.4
Основная цель деятельности:	Методическое обеспечение оказания квалифицированной и специализированной помощи девочкам детского и подросткового

<sup>6</sup> \* - Данный уровень подготовки учитывается при условии, что специалист окончил обучение в период, когда в РК существовала данная траектория подготовки по специальности «Акушерство и гинекология» и выпускник этой программы имел право на получение сертификата специалиста по специальности «Акушерство и гинекология»

	возраста		
Трудовые функции:	Обязательные трудовые функции:	Трудовая функция №1	Методическое обеспечение решения проблем эффективности и качества специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг по специализации «Детская гинекология» и обеспечение трансферта новых технологий в практику.
	Дополнительные трудовые функции:	Трудовая функция №1	Экспертиза стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций по специализации «Детская гинекология»
<b>Трудовая функция №1:</b> Методическое обеспечение решения проблем эффективности и качества специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг по специализации «Детская гинекология» и обеспечение трансферта новых технологий в практику.	<b>Задача №1:</b>	<b>Умения и навыки:</b>	
	Разработка и проведение мероприятий по улучшению качества и внедрению новых методов диагностики и лечения в области детской гинекологии	<p>1. Навыки изучения мнения сотрудников и информирования персонала о мерах по улучшению качества и обеспечению безопасности пациентов при осуществлении специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг в рамках специализации «Детская гинекология».</p> <p>2. Навыки повышения потенциала организации, осуществляющей специализированную медицинскую помощь в рамках специализации «Детская гинекология» по вопросам обеспечения качества медицинской помощи.</p> <p>3. Навыки оказания методологической поддержки медицинскому персоналу организации здравоохранения по вопросам качества услуг специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг в рамках специализации «Детская гинекология».</p> <p>4. Умение разрабатывать стандарты, клинические протокола, алгоритмы и инструкции, методические разработки по специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг в рамках специальности специализации «Детская гинекология» на основе систематического поиска доказательств, критического анализа полученной информации и результатов своей профессиональной деятельности.</p> <p>5. Навыки обеспечения трансферта новых технологий в практику.</p>	
		<b>Знания:</b>	
		<p>1. Знание методологии прикладных исследований.</p> <p>2. Знание количественных методов статистического анализа и прогнозирования.</p> <p>3. Знание актуальных вопросов развития детской гинекологии.</p> <p>4. Знание инструкций и методических рекомендаций по разработке стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций</p>	

		по специализации «Детская гинекология». 5. Системные знания, видение актуальных проблем в области детской гинекологии.
<b>Дополнительная трудовая функция №1:</b> Экспертиза стандартов, клинических протоколов и лечения, алгоритмов и инструкций по специализации «Детская гинекология»	<b>Задача №1:</b> Экспертиза стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций по специализации «Детская гинекология»	<b>Умения и навыки:</b> 1. Навыки проведения экспертизы стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций по специализации «Детская гинекология». 2. Навыки рецензирования стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций по специализации «Детская гинекология». 3. Навыки формирования экспертного заключения по качеству разработки стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций по специализации «Детская гинекология». 4. Навыки анализа, формализованного описания выявленных врачебных ошибок, их причинно-следственных связей, негативных последствий и возможностей их предотвращения.
		<b>Знания:</b> 4. Знание методов экспертизы стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций. 5. Знание правил рецензирования стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций. 6. Знание правил формирования экспертного заключения по качеству разработки стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций.
Требования к личностным компетенциям	1. Навыки организации, самоконтроля и непрерывного совершенствования своей деятельности. 2. Самостоятельность и ответственность в выполнении задач профессиональной деятельности. 3. Членство в международных профессиональных медицинских организациях врачей общей практики/семейных врачей или в международных профессиональных медицинских организациях по смежным специальностям. 4. Участие в семинарах, мастер-классах, учебных модулях, конференциях, по акушерству и гинекологии, детской гинекологии и смежным специальностям (в объеме не менее 30 часов за последние 3 года, подтвержденное сертификатом) 5. Публикация тезисов, статей в отечественных и/или зарубежных журналах	
Связь с другими профессиями в ОРК	7.1	Врач-стажер гинеколог, детский
	7.2, 7.3, 7.4	Врач акушер-гинеколог
	7.2, 7.3	Врач гинеколог, детский
Связь с ЕТКС или КС или другими справочниками профессий	№ КР ДСМ-305/2020 от 21 декабря 2020 года	8. Врач (специалист профильный).

Связь с системой образования и квалификации	Уровень образования:	Специальность / специализация:	Квалификация:
	Резидентура / Клиническая ординатура* <sup>7</sup> / Первичная специализация* / интернатура* (7 уровень МСКО) + Сертификационный курс + Повышение квалификации уровня 7.4 (в объёме не менее 7 кредитов (210 часов) в последние 5 лет)	Акушерство и гинекология	Врач акушер- гинеколог
		Детская гинекология	Врач гинеколог детский (Опыт работы по данной квалификации на уровне 7.3. не менее 5 лет)

### 3. Технические данные Профессионального стандарта

Разработано:	РГП на ПХВ «Республиканский центр развития здравоохранения» МЗ РК <b>Исполнители:</b> Ажетова Ж.Р. - доцент кафедры акушерства и гинекологии №1 НАО «МУА», к.м.н., Исенова С.Ш. - профессор кафедры акушерство и гинекология НАО «КазНМУ им. С.Асфендиярова» Укыбасова Т.М. - КФ УМС
Экспертиза предоставлена:	Учебно-методическое объединение Республиканской учебно-методического совета по направлению «Здравоохранение» (протокол №7 от 19 марта 2021 года)
Номер версии и год выпуска:	Версия 1, 2021 год
Дата ориентировочного пересмотра:	2024 год

<sup>7</sup>\* - Данный уровень подготовки учитывается при условии, что специалист окончил обучение в период, когда в РК существовала данная траектория подготовки по специальности «Акушерство и гинекология» и выпускник этой программы имел право на получение сертификата специалиста по специальности «Акушерство и гинекология»